



Prof. Reyna de la Rosa

Guía Estudio y Trabajo de Recuperación

PRIMERO BÁSICO

Idioma Español

Guía de Estudio

- Preposiciones
- Oraciones
- Figuras literarias
- conjunciones

Instrucciones:

- ✓ *Leer detenidamente las instrucciones de cada actividad*
- ✓ *Presentar la lista de cotejo para calificar el cumplimiento de las instrucciones solicitadas.*
- ✓ *El trabajo debe contener lo siguiente:*
 - *Carátula con nombre completo, grado, clave y sección.*
 - *Letra clara y legible (sin faltas ortográficas)*
 - *El trabajo debe venir a mano, hojas tamaño carta de líneas y en folder con gancho.*

Trabajo Complementario:

- ❖ *Preposiciones: escribir la definición y el uso de cada preposición (a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, sin, sobre y tras.*
- ❖ *Oraciones: escribir diez oraciones y subrayar el suelto y el predicado.*
- ❖ *Esquema gráfico: realizar 3 ejemplos de esquemas gráficos creativos.*

- ❖ *Figuras Literarias: escribir dos ejemplos por cada figura literaria (símil, personificación, hipérbole, metonimia, enumeración y metáfora).*
- ❖ *Las conjunciones: escribir cinco oraciones por cada clasificación de oraciones (copulativas, disyuntivas, adversativas, consecutivas).*
- ❖ *Las mayúsculas: escribir las reglas de uso de las letras mayúsculas, agregando ejemplos.*

LISTA DE COTEJO

No.	Aspectos a Evaluar	Punteo Asignado	Punteo Obtenido
1.	Responsabilidad y puntualidad	5	
2.	Orden, limpieza y letra legible	5	
3.	Preposiciones	5	
4.	Oraciones	5	
5.	Esquemas	5	
6.	Figuras literarias	5	
7.	Conjunciones	5	
8.	Mayúsculas	5	
	Total, de trabajo	40	
	Evaluación de recuperación	60	
	TOTAL, OBTENIDO	100	



Prof. Reyna de la Rosa

Guía de Estudio y Trabajo de Recuperación

SEGUNDO BÁSICO

Idioma Español

Guía de Estudio

- Adverbios
- Oraciones
- Verbos (accidentes gramaticales)
- Tipos de comunicación oral

Instrucciones:

- ✓ *Leer detenidamente las instrucciones de cada actividad*
- ✓ *Presentar la lista de cotejo para calificar el cumplimiento de las instrucciones solicitadas.*
- ✓ *El trabajo debe contener lo siguiente:*
 - *Carátula con nombre completo, grado, clave y sección.*
 - *Letra clara y legible (sin faltas ortográficas)*
 - *El trabajo debe venir a mano, hojas tamaño carta de líneas y en folder con gancho.*

Trabajo Complementario:

- ❖ *Uso de letras: escribir las reglas de uso de las siguientes letras: g, j, c, s y z.*
- ❖ *Los adverbios: realizar un esquema gráfico con las clases de adverbios.*
- ❖ *Oraciones: escribir 10 oraciones compuestas coordinadas, clasificando el tipo al que pertenece, según el nexos utilizado.*
Ejemplo: Levanté toda la basura, es decir, hice la limpieza (oración explicativa).
- ❖ *El verbo: investigar es escribir las clases de conjugaciones del verbo y los accidentes gramaticales, colocar ejemplos.*

- ❖ *Poesía del siglo XX: escribir e ilustrar un ejemplo de cada poesía que forman parte del siglo XX (poesía posmodernista, poesía vanguardista, poesía sorprendida y generación del 60).*
- ❖ *Tipos de comunicación oral: realizar trifoliar con definiciones e ilustraciones (foro, panel, asamblea, debate, conferencia, diálogo, entrevista, exposición, discusión conversatorio).*

LISTA DE COTEJO

No.	Aspectos a Evaluar	Punteo Asignado	Punteo Obtenido
1.	Responsabilidad y puntualidad	5	
2.	Orden, limpieza y letra legible	5	
3.	Uso de letras	5	
4.	Adverbios	5	
5.	Oraciones	5	
6.	Verbos	5	
7.	Poesía del siglo XX	5	
8.	Comunicación oral	5	
	Total, de trabajo	40	
	Evaluación de recuperación	60	
	TOTAL, OBTENIDO	100	



Prof. Reyna de la Rosa

Guía de Estudio y Trabajo de Recuperación

TERCERO BÁSICO

Idioma Español

Guía de Estudio

- Uso de letras
- Errores gramaticales
- Concordancia gramatical
- Las vanguardias

Instrucciones:

- ✓ *Leer detenidamente las instrucciones de cada actividad*
- ✓ *Presentar la lista de cotejo para calificar el cumplimiento de las instrucciones solicitadas.*
- ✓ *El trabajo debe contener lo siguiente:*
 - *Carátula con nombre completo, grado, clave y sección.*
 - *Letra clara y legible (sin faltas ortográficas)*
 - *El trabajo debe venir a mano, hojas tamaño carta de líneas y en folder con gancho.*

Trabajo Complementario

- ❖ *Uso de letras: escribir las reglas de uso de las letras: b, v, c, s, z, y, ll, g y j.*
- ❖ *El discurso: escribir la definición y un ejemplo de cada tipo de discurso (persuasivo, narrativo descriptivo e informativo).*
- ❖ *Errores gramaticales: escribir la definición de cada error y tres ejemplos de cada (ambigüedad, circunloquio, pobreza léxica, abuso de gerundios, redundancia, cacofonía y muletilla).*

- ❖ *Concordancia gramatical: escribir diez oraciones y analizar el género, número y el tiempo.*
- ❖ *Literatura Testimonial: escribir cinco ejemplos de literatura testimonial, agregar ilustraciones.*
- ❖ *Las Vanguardias: realizar un organizador gráfico con los Movimientos de Vanguardia (Cubismo, Futurismo, Dadaísmo, Expresionismo y Surrealismo).*

LISTA DE COTEJO

No.	Aspectos a Evaluar	Punteo Asignado	Punteo Obtenido
1.	Responsabilidad y puntualidad	5	
2.	Orden, limpieza y letra legible	5	
3.	Uso de letras	5	
4.	Discurso	5	
5.	Errores gramaticales	5	
6.	Concordancia gramatical	5	
7.	Literatura Testimonial	5	
8.	Literatura Vanguardistas	5	
	Total, de trabajo	40	
	Evaluación de recuperación	60	
	TOTAL, OBTENIDO	100	