



Prof. Roberto Perez

Guía de Estudio y Trabajos Complementarios para Recuperación

1º. Básico A, B y C

Ciencias Sociales

Guía de Estudio

Temas:

- Prehistoria: en busca de nuestros ancestros.
- La avanzada civilización maya.
- Nuestra Constitución y los derechos humanos.
- Interculturalidad y exclusión social
- ¡Somos demócratas!

Trabajo Complementario:

1. Realice una investigación acerca de los seres prehistóricos u homínidos vistos en clase, deberá incluir la siguiente información:
 - a. Imagen del homínido.
 - b. En qué lugar y fecha fueron encontrados sus restos fósiles.
 - c. Sus características y habilidades.
 - d. Significado de su nombre.
 - e. Tiempo en el que estuvo sobre la faz de la tierra.
2. Elabore un trifoliar acerca de los tres períodos de la historia de los mayas, deberá incluir la siguiente información:
 - a. Años a los que corresponde cada uno de los períodos.
 - b. Características de cada uno de estos períodos de la historia de los mayas.
 - c. Fotografías de cerámica, arquitectura (edificios, templos, etc.) de cada uno de estos períodos.
 - d. Ciudades más importantes de cada período.El trifoliar se compondrá de tres hojas tamaño carta, cada período deberá ocupar una página.
3. Realice una transcripción (escribir a mano) de 20 de los derechos individuales (elija los que usted desee) escritos en la Constitución Política de la República de Guatemala, los que se encuentran del artículo 3 al artículo 46 de la Constitución. (La Constitución Política la encuentra en internet)
4. Elabore la biografía de 10 mujeres guatemaltecas destacadas en las ciencias, las artes, la política, el deporte etc. Durante los siglos XX y XXI. Incluya fotografía de cada una de ellas.
5. Elabore un diagrama de Venn, en el que deberá incluir las características en las que sobresalen los hombres, características en las que sobresalen las mujeres y finalmente las características que comparten.

6. Realice una investigación de los tres poderes del estado, en la que deberá incluir los siguiente:
 - a. Cómo está conformado
 - b. Forma de elección
 - c. Funciones o atribuciones

Instrucciones:

- Debe incluir separador para cada actividad.
- Cuide su ortografía.
- Folder con gancho, forrado e identificado con su nombre y grado.
- Hojas tamaño carta con líneas.
- Escrito **a mano** con letra de molde, clara y legible.
- Carátula informativa.
- **Debe incluir la lista de cotejo dentro del folder, luego de la carátula informativa.**

Lista de Cotejo

No.	Aspectos a Evaluar	Punteo	
1.	Responsabilidad y puntualidad	2	
2.	Ortografía, Orden y limpieza	2	
3.	Carátula informativa y separadores	2	
4.	Letra de molde, a mano, clara y legible	2	
5.	Cumple con los lineamientos establecidos para la presentación	2	
6.	Investigación acerca de lo seres prehistóricos u homínidos	5	
7.	Trifoliar acerca de los tres períodos de la historia de los mayas	5	
8.	Transcripción de 20 derechos individuales escritos en la Constitución Política	5	
9.	Biografía de 10 mujeres guatemaltecas destacadas durante los siglos XX y XXI	5	
10.	Diagrama de Venn, con las características en las que destacan hombres y mujeres	5	
11.	Investigación de los tres poderes del estado	5	
	TOTAL	40	



Prof. Roberto Perez

Guía de Estudio y Trabajos Complementarios para Recuperación

2º. Básico A y B

Ciencias Sociales

Guía de Estudio

Temas:

- El siglo de España.
- Cien años de guerras y pestes.
- Las dos Guatemalas.
- El desarrollo social en Guatemala.

Trabajo Complementario:

1. Elabore una historieta o cómic, que ilustre la PESTE NEGRA, debe contar con un mínimo de 10 viñetas o escenas.
2. Realice una investigación relacionada con los viajes de Cristóbal Colón. Incluya mapas de sus viajes, lugares descubiertos, fechas importantes, etc.
3. Elabore un mapa de Guatemala, en el que se deberá anotar, las ocho regiones en las que está dividido el país y los departamentos que componen cada una de ellas.
4. Realice una investigación sobre las Necesidades Educativas Especiales. Deberá incluir: Qué son las necesidades educativas especiales, Cuáles son las necesidades educativas especiales más comunes en Guatemala, qué ley regula lo relacionado con las necesidades educativas especiales en Guatemala, qué instituciones del gobierno se encargan de las personas con necesidades educativas especiales.

Instrucciones:

- Debe incluir separador para cada actividad.
- Cuide su ortografía.
- Folder con gancho, forrado e identificado con su nombre y grado.
- Hojas tamaño carta con líneas.
- Escrito **a mano** con letra de molde, clara y legible.
- Carátula informativa.
- **Debe incluir la lista de cotejo dentro del folder, luego de la carátula informativa.**

Lista de Cotejo

No.	Aspectos a Evaluar	Punteo	
1.	Responsabilidad y puntualidad	2	
2.	Ortografía, Orden y limpieza	2	
3.	Carátula informativa y separadores	2	
4.	Letra de molde, a mano, clara y legible	2	
5.	Cumple con los lineamientos establecidos para la presentación	2	
6.	Incluye Lista de cotejo	2	
7.	Historieta o comic de la Peste Negra	7	
8.	Investigación acerca de los Viajes de Cristóbal Colón	7	
9.	Mapa de las ocho regiones en las que está dividida Guatemala	7	
10.	Investigación acerca de las Necesidades Educativas Especiales	7	
11.			
		TOTAL	40



Prof. Roberto Perez

Guía de Estudio y Trabajos Complementarios para Recuperación

3º. Básico A y B

Ciencias Sociales

Guía de Estudio

Temas:

- Los primeros pasos de una nación independiente.
- La Revolución de octubre de 1944 en Guatemala.
- ¿Cómo se teje la paz?
- La cultura de la interculturalidad.

Trabajo Complementario:

1. Realice un análisis (quién realizó el video, de qué trata, cuáles son las ideas principales, opinión personal como conclusión) del video: Independencia de Guatemala, en el canal de YouTube de Ronaldo Robles.
2. Realice una investigación acerca de “La revolución del 20 octubre de 1944”. Deberá incluir personajes importantes, hechos destacados, fechas, causas y consecuencias.
3. Elabore una línea de tiempo amplia sobre los acuerdos de paz en Guatemala. No debe ser la que aparece en el libro de Ciencias Sociales porque contiene poca información. Deberá incluir, fotografías, fechas, datos y hechos destacados.
4. Elabore la biografía de todas las personas que firmaron TODOS los acuerdos de paz en Guatemala.
5. Elabore una tabla de causas y consecuencias del CONFLICTO ARMADO INTERNO EN GUATEMALA.
6. Realice una investigación en la que deberá definir: Qué es son los estereotipos, los prejuicios y la discriminación. Deberá incluir 5 ejemplos de cada uno de estos conceptos.
 - Cuide su ortografía.
 - Folder con gancho, forrado e identificado con su nombre y grado.
 - Hojas tamaño carta con líneas.
 - Escrito **a mano** con letra de molde, clara y legible.
 - Carátula informativa.
 - **Debe incluir la lista de cotejo dentro del folder, luego de la carátula informativa.**

Lista de Cotejo

No.	Aspectos a Evaluar	Punteo	
1.	Responsabilidad y puntualidad	2	
2.	Ortografía, Orden y limpieza	2	
3.	Carátula informativa y separadores	2	
4.	Letra de molde, a mano, clara y legible	2	
5.	Cumple con los lineamientos establecidos para la presentación	2	
7.	Análisis de Video de la independencia de Guatemala	5	
8.	Investigación acerca de la revolución de octubre de 1944	5	
9.	Línea de tiempo de los acuerdos de paz en Guatemala	5	
10.	Biografía de los firmantes de los acuerdos de paz	5	
11.	Tabla de causas y consecuencias del Conflicto Armado Interno	5	
12.	Investigación sobre estereotipos, prejuicios y discriminación	5	
	TOTAL	40	