



Docente: Angélica Yolanda Chumil Bocel  
TEMARIO Y TRABAJO DE RECUPERACION DE  
CULTURAS DE GUATEMALA  
CICLO ESCOLAR 2025  
**Segundo Básico**

Instrucciones Generales: Debe de entregar el trabajo en hojas con líneas. Trabajar de manera limpia y ordenada. El trabajo debe de estar realizado a mano y debidamente identificado, de lo contrario será anulado y no tendrá derecho a evaluación.

El trabajo realizado tiene un valor de 40 puntos. Deberá presentar el trabajo en la fecha estipulada para tener derecho a la evaluación que tendrá un valor de 60 puntos. Los temas que debe de estudiar para su evaluación.

Temas:

- El nahual
- Ceremonias mayas
- Vocabularios vistos durante el año
- Glosario

Trabajo de Recuperación:

**Instrucciones:**

**ACTIVIDAD No. 1:** Realizar una investigación sobre el tema de "El Nahual" según la cosmovisión maya, mínimo tres páginas de información deberá ilustrar su investigación. También deberá ilustrar los siguientes nahuales:

1. **Imox:** Intuición y creatividad.
2. **Ik':** Comunicación y movimiento.
3. **K'an:** Abundancia y prosperidad.
4. **Kawoq:** Comunidad y familia.
5. **Ajmaq:** Sabiduría y conocimiento.
6. **No'j:** Reflexión y entendimiento.
7. **Tz'ikin:** Libertad y vuelo.
8. **B'atz':** Tejido de la vida y el tiempo.
9. **E':** Movimiento y cambio.
10. **Ajpu:** Es la luz y es la representación del abuelo sol

**ACTIVIDAD No. 2:** Realizar de manera creativa un glosario con las siguientes palabras pluriculturalidad, interculturalidad, multilingüe, etnia, racismo, discriminación, cosmovisión, cultura, identidad, multiétnico.

**ACTIVIDAD No. 3:** Realizar una investigación sobre los siguientes temas: ceremonia maya Xuculen, ceremonia de Pau Puul, ceremonia de Sac ha, ceremonia Hanal Pixan y ceremonia Hetzmek. Mínimo una página de información por cada ceremonia incluyendo la ilustración.

**ACTIVIDAD No. 4:** Realice 20 oraciones en kaqchikel y español, utilizando todos los vocabularios vistos durante el ciclo escolar. Guíese con el ejemplo y utilice las siguientes palabras.

Ri----- el, la, los ,las  
Jun----- un, una, unos  
Pa----- en el /en la  
Chi----- ahí  
K'o----- hay ( haber) /esta( estar)  
No----- maneq  
Si----- ja  
Nu -----mi

1. Mi mamá esta en la casa.  
Nu te k'o pa jay.
2. Hay un conejo bonito en la casa.  
K'o jun umül jebel pa jay.

**NOTA:** No se aceptar oraciones copiadas de internet.

**NOTA:** Presentar su trabajo, tomando en cuenta los aspectos a calificar según la siguiente lista de Cotejo (adjuntar a su trabajo la presente lista de cotejo antes de la carátula).

Lista de Cotejo Trabajo de investigación para ÚNICA RECUPERACIÓN 2025 Culturas de Guatemala (SEGUNDO BÁSICO)	
Nombre del Estudiante:	
Grado y Sección:	Fecha:

Aspectos a calificar:	Punteo:
Presentación.	10pts.
Contenido completo.	10pts.
Caligrafía y ortografía.	10pts.
Orden y limpieza.	10pts.
Evaluación.	60pts.