



2. **INSTRUCCIONES:** Realice las tablas de verdad, al final de cada ejercicio, indique si su respuesta es una tautología, una contradicción o una contingencia.

- $p \wedge q$
- $p \vee q$
- $P \rightarrow q$
- $p \leftrightarrow q$
- $(p \wedge q) \leftrightarrow (q \wedge p)$
- $(q \rightarrow p) \wedge \neg q$
- $\{(p \leftrightarrow q) \wedge P\} \rightarrow q$
- $(p \rightarrow q) \wedge (p \leftrightarrow r)$
- $(p \vee \neg q) \wedge (q \leftrightarrow p)$

3. **INSTRUCCIONES:** Resuelva las diferentes operaciones por extensión el conjunto solución para las operaciones indicadas. Dejando las constancias de las operaciones realizadas.

$$A = \{2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$B = \{2, 3, 5, 7\}$$

$$C = \{1, 2, 5, 8\}$$

$$D = \{4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$$

- $A \cup B =$
- $A \cup C =$
- $C \cup D =$
- $A \cup D =$
- $A \cap D =$
- $B \cap D =$
- $B \cap C =$
- $A \cap B =$
- $A - B =$
- $A - C =$
- $A - D =$
- $D - B =$

- $D - C =$
- $A^C =$
- $B^C =$
- $C^C =$
- $D^C =$
- $A \Delta B =$
- $A \Delta D =$
- $C \Delta D =$
- $(A \cup B) - C =$
- $(B \cap D) \cup C =$
- $A^C - (B \cap D) =$
- $D^C - B^C =$
- $A^C - (C \cup D) =$

**4. INSTRUCCIONES:** Resuelva las diferentes operaciones de números naturales.

- $(2 + 3) \times 2 =$
- $10 - 4 + 3 =$
- $6 \times 2 - 4 =$
- $(8 + 4) \div 3 =$
- $15 - 5 + 2 =$
- $3 \times 4 - 6 =$
- $20 \div 5 + 3 =$
- $(9 + 3) - 5 =$
- $4 \times 3 + 2 =$
- $18 \div 2 - 4 =$
- $(7 + 5) \times 2 =$
- $16 - 8 + 4 =$
- $5 \times 3 - 9 =$
- $(10 + 5) \div 3 =$
- $12 \div 4 + 6 =$
- $567 + 239 =$
- $45 \times 6 =$
- $45 \times 2 \times 4 =$

5. **INSTRUCCIONES:** Complete el siguiente cuadro con todos los divisores que corresponden a cada número que se indica.

Número	Divisores
24:	
36:	
48:	
60:	
72:	
84:	
90:	
120:	
144:	
180:	

6. **INSTRUCCIONES:** Calcule el máximo común divisor de las siguientes cantidades.

- a. 12, 18, 24
- b. 30, 45, 60
- c. 48, 60, 72
- d. 84, 90, 120
- e. 144, 180, 216

7. **INSTRUCCIONES:** Calcule el máximo común divisor de las siguientes cantidades.

- a. 12, 15, 20
- b. 18, 24, 30
- c. 24, 30, 36
- d. 40, 50, 60
- e. 6, 8, 9

8. **INSTRUCCIONES:** Realice las operaciones con números enteros. Aplique la jerarquía de operaciones y de los signos de agrupación.

- $3 \times [(2 + 5) - (3 - 1)] + 2 =$
- $(9 - 3) \times [2 \times (4 - 1)] + 1 =$
- $12 \div [(6 - 2) \times (3 - 1)] + 3 =$

- $[(7 + 2) \times (3 - 1)] - [2 \times (5 - 3)] =$

- $15 - [3 \times (2 + 1)] + [(4 - 1) \times 2] =$

**9. INSTRUCCIONES:** Realice las siguientes sumas y restas de fracciones, simplifique las respuestas, si es posible, hasta obtener fracciones irreducibles.

a.  $\frac{2}{5} + \frac{5}{15} + \frac{2}{6}$

b.  $\frac{4}{8} - \frac{2}{4} - \frac{3}{6}$

c.  $\frac{2}{5} - \frac{1}{6} + \frac{3}{2}$

d.  $\frac{2}{10} + \frac{1}{10} - \frac{5}{4}$

**10. INSTRUCCIONES:** Realice las siguientes Multiplicaciones y división de fracciones, simplifique las respuestas, si es posible, hasta obtener fracciones irreducibles.

a)  $\frac{5}{6} \times \frac{3}{2} \times 5$

d)  $6 \times \frac{1}{3} \div \frac{2}{10}$

b)  $\frac{1}{6} \div \frac{3}{4} \times \frac{4}{2}$

f)  $\frac{2}{4} \times \frac{4}{3} \times \frac{10}{3}$

**11. INSTRUCCIONES:** Realice las siguientes sumas, restas, Multiplicaciones y divisiones, simplifique las respuestas, si es posible, hasta obtener fracciones irreducibles.

a.  $(\frac{5}{9} - \frac{3}{5})$

b.  $\frac{2}{9} + \frac{5}{7}$

c.  $\frac{6}{10} \times \frac{2}{4} \times \frac{5}{3}$

d.  $\frac{1}{2} \times \frac{5}{3}$

$$e. \frac{5}{2} \div \frac{3}{9} \div \frac{1}{5}$$

$$f. 1 - \frac{5}{2} - \frac{3}{5}$$

$$g. \frac{6}{9} + \frac{1}{4} - \frac{5}{3}$$

$$h. \frac{6}{9} + \frac{1}{4} - \frac{5}{3}$$

**12. INSTRUCCIONES:** Convierta los siguientes números Mixtos a fracciones impropias. Deje constancia de sus procedimientos.

a)  $2\frac{5}{3} =$

b)  $6\frac{4}{7} =$

c)  $1\frac{3}{10} =$

d)  $3\frac{1}{11} =$

e)  $3\frac{8}{2} =$

**13. INSTRUCCIONES:** Convierta las siguientes fracciones en números decimales. Deje constancia de sus procedimientos.

a)  $\frac{435}{100} =$

b)  $\frac{7581}{100} =$

c)  $\frac{821}{1000} =$

d)  $\frac{522}{10000} =$

e)  $\frac{365}{10} =$

**14. INSTRUCCIONES:** Calcule las siguientes potencias. Deje constancia de sus procedimientos.

•  $5^6 =$

•  $11^3 =$

•  $4^3 =$

•  $50^2 =$

•  $2^5 =$

•  $20^0 =$

•  $3^6 =$

•  $10^3 =$

•  $9^3 =$

•  $7^2 =$

•  $6^5 =$

•  $150^0 =$

**15. INSTRUCCIONES:** Resuelva las siguientes raíces cuadradas.

a)  $\sqrt{121}$

b)  $\sqrt{36}$

c)  $\sqrt{9}$

d)  $\sqrt{4}$

e)  $\sqrt{1}$

f)  $\sqrt{25}$

**16. INSTRUCCIONES:** resuelva los siguientes ejercicios de regla de tres simple

- Si 3 libras de manzanas cuestan 12 quetzales, ¿cuánto cuestan 7 libras?
- Un trabajador pinta una pared en 6 horas. Si trabaja 9 horas, ¿cuántas paredes puede pintar?
- Un coche consume 8 litros de gasolina para recorrer 100 km. ¿Cuántos litros necesita para recorrer 250 km?
- Una máquina produce 120 galletas en 15 minutos. ¿Cuántas galletas produce en 25 minutos?
- Si 5 cuadernos cuestan 20 soles, ¿cuánto cuestan 12 cuadernos?
- Cuatro trabajadores tardan 12 días en construir una casa. ¿Cuántos días tardarán 6 trabajadores?

- Un coche recorre una distancia a 60 km/h en 3 horas. ¿En cuántas horas recorrerá la misma distancia a 90 km/h?
- Si 8 personas tienen comida para 15 días, ¿para cuántos días les alcanzará la comida a 12 personas?
- Cinco máquinas tardan 20 horas en completar un trabajo. ¿Cuántas horas tardarán 8 máquinas?
- Tres bombas de agua riegan un campo en 9 horas. ¿En cuántas horas lo harán 5 bombas?

**17. INSTRUCCIONES:** resuelva los siguientes ejercicios de regla de tres compuesta.

- Si 4 panaderos trabajando 6 horas diarias durante 5 días producen 1200 panes, ¿cuántos panes producirán 6 panaderos trabajando 8 horas diarias durante 4 días?
- Si 5 libras de manzanas cuestan 20 quetzales en 2 mercados, ¿cuánto costarán 8 libras de manzanas en 3 mercados?
- Tres obreros trabajando 8 horas al día durante 10 días terminan una obra. ¿Cuántos días necesitarán 5 obreros trabajando 6 horas al día para terminar la misma obra?
- Un tanque de agua se llena con 4 bombas que funcionan a 10 litros por minuto durante 6 horas. ¿Cuántas horas tardarán 6 bombas que funcionan a 8 litros por minuto para llenar el mismo tanque?
- Seis máquinas trabajando 5 horas al día durante 12 días producen 720 camisas. ¿Cuántas camisas producirán 4 máquinas trabajando 7 horas al día durante 9 días?
- Si 3 camiones transportan 10 toneladas de carga a 200 km por 1500 quetzales, ¿cuánto costará transportar 15 toneladas a 300 km con 5 camiones?
- Cuatro pintores trabajando 6 horas al día durante 8 días pintan 12 casas. ¿Cuántas casas pintarán 5 pintores trabajando 4 horas al día durante 10 días?
- Si 8 vacas consumen 120 kg de alimento en 15 días, ¿en cuántos días consumirán 180 kg de alimento 10 vacas?
- Cinco trabajadores producen 200 juguetes trabajando 7 horas al día durante 6 días. ¿Cuántos juguetes producirán 3 trabajadores trabajando 5 horas al día durante 8 días?
- Cuatro bombas de agua riegan 10 hectáreas en 12 horas funcionando a 15 litros por minuto. ¿Cuántas hectáreas regarán 6 bombas en 8 horas funcionando a 20 litros por minuto?

**18. INSTRUCCIONES:** Realice las siguientes adiciones y sustracciones de polinomios.

- $3x - 8y - 2z + 7x + 3y + z$
- $-5m - 2n + 6 + 2m + 2n - 8$
- $11a - b - 8a + 2c + 5a$

- $3p - 5q - 6r + 2p + 3q - 2r - 12p + 4q + r$
- $6x^2 + 3x - 2 - x^2 + 7x + 4$
- $abc^2d + ab^2cd + 2abc^2d + abc^2d$
- $x^2 + 2xy + y^2 - x^2 + 2xy + 3y^2 + z$
- $23 + x + y - 3y + 4x - 20$
- $xy + yz + z - 8xy - 3yz - 3z + 5xy + 2yz - 2z$
- $-83x + 21y - 28z + 6y + 82x - 25y + x$

**19. INSTRUCCIONES:** Realice las siguientes multiplicaciones de términos algebraicos.

a)  $(x + y)(x^2 + 2xy + y^2)$

b)  $(a + b - c)(a - b + c)$

c)  $(-abc)(3ac)$

d)  $5x(3x + 6)$

e)  $(x - 7)(x + 2)$

f)  $3x(3x - 5) =$

g)  $(3x^3 + 5)(2x^3 + 1) =$

h)  $(5x^4)(2x^2) =$

i)  $3(x^3 + x - 6x^4 + 1) =$

j)  $(x)(6x^4) =$

**20. INSTRUCCIONES:** Realice las siguientes divisiones de términos algebraicos.

- $\frac{24a^4b^2c^3}{-8a^2bc^3}$

- $\frac{15x^2y^3}{5x^2y^2}$

- $\frac{9m^3n^4}{3m^2n}$
- $\frac{12x^4y^2z^3}{4x^3y^2z^2}$
- $\frac{2x^6y^4}{x^3y^2}$
- $(54a^5b^4 + 36a^3b^2 - 12a^2b - 48ab) \div (6ab)$
- $(-24y^3x^6 + 18y^4x^5 - 12y^5x^4 + 6y^6x^3 - 6y^3) \div (6y^2)$

**21. Instrucciones:** Resuelva las siguientes ecuaciones, dejando constancia de su procedimiento y determine el valor de la incógnita.

- $2y - 34 = -20$
- $4z + 3 = 3z + 5$
- $-3a + 3 = -2a$
- $10(d - 2) = 1$
- $c + (c + 2) = 36$
- $3(e - 2) + 9 = 0$
- $8m - 5 = 3 - 2 + 2m$
- $5y - 10 = -12 + 4y$
- $3t - 21 + 4 = 5t - 5$
- $2y + y - 2 + 4 = 35 + 3 - 9y$
- $15n = 2(1 + 9n) - 3$

**Segunda Etapa:** Debe presentarse a sustentar su **Proceso de Mejoramiento**, bien uniformado con carné y agenda, así como con el trabajo completo para poder proceder a realizar la evaluación asignada por el docente. Trabajos incompletos **NO** se aceptan y esto da lugar a que **NO** aplique el proceso de mejoramiento.

**Instrucciones de la evaluación:** Ese día debe presentarse con lapicero azul o negro, lápiz, borrador y sacapuntas.

En esta ocasión No recibirá resultado con un punteo en específico ya que este es **Aplica o No Aplica**, no hay ponderación, debe tomar en cuenta que si **NO** se presenta no hay otro día para realizar su proceso de mejoramiento y perderá la oportunidad.



**Docente:** Eliazar Emanuel Tun Hernández

**Grado:** Primero Básico A, B y C.

**Materia:** Matemática

### Lista de Cotejo

**Instrucciones:** Lea cuidadosamente y cumpla con cada uno de los siguientes aspectos.

**Imprima y pegue esta lista de cotejo** en la parte interior del fólder.

No.	Indicadores a Evaluar	Cumplimiento	
		Si	No
1.	Carátula informativa.		
2.	Realiza el trabajo con orden, limpieza, letra clara y legible.		
3.	Presenta las hojas de su trabajo en folder con gancho.		
4.	Escribe sus respuestas con lapicero azul o negro.		
5.	Identifica cada uno de los ejercicios que se le solicitados en la guía.		
6.	Reconoce los conceptos matemáticos necesarios para la solución de los problemas y los resuelve		
7.	Demuestra dedicación en la elaboración de su trabajo.		
8.	Resuelve de forma correcta los ejercicios de Lógica proposicional y teoría de conjuntos.		
9.	Resuelve de forma correcta los ejercicios de números entero y números racionales.		
10.	Resuelve de forma correcta los ejercicios de expresiones algebraicas		
11	Resuelve de forma correcta los ejercicios de ecuaciones lineales de primer grado.		
	<b>Total</b>		

Observaciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# GUÍA DE EVALUACIÓN DE LA ÚNICA OPORTUNIDAD DE RECUPERACIÓN

CICLO ESCOLAR 2025

SEGÚN EL REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES ACUERDO MINISTERIAL 1171-2010



**Docente:** Eliazar Emanuel Tun Hernández

**Grado:** Segundo Básico

**Materia:** Matemática

## Guía De Estudios Y Trabajo De Recuperación

### Instrucciones Generales:

**Primera Etapa:** Consiste en la elaboración de un trabajo escrito y que debe presentar el día de la recuperación (no se recibirán por WhatsApp, correo electrónico o cualquier otro medio, como tampoco fuera de tiempo).

**Instrucciones del trabajo:** El trabajo debe presentarse en hojas a cuadros, identificando de forma correcta cada uno de los ejercicios a resolver, en folder tamaño oficio, con gancho y bien identificado con su nombre grado y sección.

### ACTIVIDADES A RESOLVER:

1. **INSTRUCCIONES:** Realice las tablas de verdad, al final de cada ejercicio, indique si su respuesta es una tautología, una contradicción o una contingencia.

- $(p \wedge q) \leftrightarrow (q \wedge p)$
- $(q \rightarrow p) \wedge \neg q$
- $\{(p \leftrightarrow q) \wedge P\} \rightarrow q$
- $(p \rightarrow q) \wedge (p \leftrightarrow r)$
- $(p \vee \neg q) \wedge (q \leftrightarrow p)$
- $(p \wedge q) \leftrightarrow (r \wedge s)$
- $(p \rightarrow q) \wedge (r \wedge s)$
- $(p \rightarrow r) \wedge (q \leftrightarrow r)$

2. **INSTRUCCIONES:** Resuelva las diferentes operaciones de números naturales.

- $(2 + 3) \times 2 =$
- $10 - 4 + 3 =$
- $6 \times 2 - 4 =$
- $(8 + 4) \div 3 =$
- $15 - 5 + 2 =$
- $3 \times 4 - 6 =$
- $20 \div 5 + 3 =$
- $(9 + 3) - 5 =$
- $4 \times 3 + 2 =$

- $18 \div 2 - 4 =$
- $(7 + 5) \times 2 =$
- $16 - 8 + 4 =$
- $5 \times 3 - 9 =$
- $(10 + 5) \div 3 =$
- $12 \div 4 + 6 =$
- $567 + 239 =$
- $45 \times 6 =$
- $45 \times 2 \times 4 =$

**3. INSTRUCCIONES:** Calcule el máximo común divisor de las siguientes cantidades.

- 12, 18, 24
- 30, 45, 60
- 48, 60, 72
- 84, 90, 120
- 144, 180, 216

**4. INSTRUCCIONES:** Calcule el máximo común divisor de las siguientes cantidades.

- 12, 15, 20
- 18, 24, 30
- 24, 30, 36
- 40, 50, 60
- 6, 8, 9

**5. INSTRUCCIONES:** Realice las operaciones con números enteros. Aplique la jerarquía de operaciones y de los signos de agrupación.

- $3 \times [(2 + 5) - (3 - 1)] + 2 =$
- $(9 - 3) \times [2 \times (4 - 1)] + 1 =$
- $12 \div [(6 - 2) \times (3 - 1)] + 3 =$
- $[(7 + 2) \times (3 - 1)] - [2 \times (5 - 3)] =$
- $15 - [3 \times (2 + 1)] + [(4 - 1) \times 2] =$
- $[27 \div (4 + 5)] - [4 \times (5 - 3)][6 \times (-12 - 6)] =$
- $2 \times (3 - 6) - 16 \div (6 - 10) + 5(-10 - 18) =$
- $2 \times (-4 + 1) + 4[(8 - 1) \div 7] =$
- $-10 \times (-1 - 5) - (-5 - 3) \div (-2) + 5(-7) =$
- $7 \times [6 - (-5)] - 4 \times (5 - 3) =$

**6. INSTRUCCIONES:** Realice las siguientes sumas, restas, Multiplicaciones y divisiones, simplifique las respuestas, si es posible, hasta obtener fracciones irreducibles.

a.  $\left(\frac{5}{9} - \frac{3}{5}\right)$

b.  $\frac{2}{9} + \frac{5}{7}$

c.  $\frac{6}{10} \times \frac{2}{4} \times \frac{5}{3}$

d.  $\frac{1}{2} \times \frac{5}{3}$

$$e. \left( \frac{5}{2} \div \frac{3}{9} \div \frac{1}{5} \right)$$

$$f. 1 - \frac{5}{2} - \frac{3}{3}$$

$$g. \frac{6}{9} + \frac{1}{4} - \frac{5}{3}$$

$$h. \frac{6}{9} + \frac{1}{4} - \frac{5}{3}$$

**7. INSTRUCCIONES:** Realice las siguientes sumas y restas de fracciones, simplifique las respuestas, si es posible, hasta obtener fracciones irreducibles.

$$a. \frac{2}{5} + \frac{5}{15} + \frac{2}{6}$$

$$b. \frac{4}{8} - \frac{2}{4} - \frac{3}{6}$$

$$c. \frac{2}{5} - \frac{1}{6} + \frac{3}{2}$$

$$d. \frac{2}{10} + \frac{1}{10} - \frac{5}{4}$$

**8. INSTRUCCIONES:** Realice las siguientes Multiplicaciones y división de fracciones, simplifique las respuestas, si es posible, hasta obtener fracciones irreducibles.

$$a) \frac{5}{6} \times \frac{3}{2} \times 5$$

$$d) 6 \times \frac{1}{3} \div \frac{2}{10}$$

$$b) \frac{1}{6} \div \frac{3}{4} \times \frac{4}{2}$$

$$f) \frac{2}{4} \times \frac{4}{3} \times \frac{10}{3}$$

$$c) \frac{3}{4} \div \frac{5}{3} \div \frac{2}{6}$$

**9. INSTRUCCIONES:** Convierta los siguientes números Mixtos a fracciones impropias. Deje constancia de sus procedimientos.

a)  $2\frac{5}{3} =$

b)  $6\frac{4}{7} =$

c)  $1\frac{3}{10} =$

d)  $3\frac{1}{11} =$

e)  $3\frac{8}{2} =$

**10. INSTRUCCIONES:** Convierta las siguientes fracciones en números decimales. Deje constancia de sus procedimientos.

a)  $\frac{435}{100} =$

b)  $\frac{7581}{100} =$

c)  $\frac{821}{1000} =$

d)  $\frac{522}{10000} =$

e)  $\frac{365}{10} =$

**11. INSTRUCCIONES:** Calcule las siguientes potencias. Deje constancia de sus procedimientos.

•  $5^6 =$

•  $11^3 =$

•  $3^6 =$

•

•  $4^3 =$

•  $50^2 =$

•  $9^3 =$

•

•  $2^5 =$

•  $20^0 =$

•  $6^5 =$

•  $7^2 =$

•  $10^3 =$

•  $150^0 =$

**12. INSTRUCCIONES:** Resuelva las siguientes raíces cuadradas.

a)  $\sqrt{121}$

b)  $\sqrt{36}$

c)  $\sqrt{9}$

d)  $\sqrt{4}$

e)  $\sqrt{1}$

f)  $\sqrt{25}$

**13. INSTRUCCIONES:** Simplifique las cantidades radicales. Use la parte de atrás de su hoja si cree necesario para dejar constancia de sus procedimientos.

a)  $\sqrt{620}$

b)  $10\sqrt{150}$

c)  $3\sqrt{150}$

d)  $9\sqrt{32}$

e)  $5\sqrt{140}$

f)  $3\sqrt{80}$

g)  $\sqrt{66}$

h)  $2\sqrt{550}$

i)  $5\sqrt{120}$

j)  $\sqrt{80}$

k)  $3\sqrt{240}$

l)  $6\sqrt{36}$

**14. INSTRUCCIONES:** Realice las siguientes divisiones y multiplicaciones de radicales. Utilice la parte de atrás de su hoja si lo cree necesario para dejar constancia de sus procedimientos.

a.  $\sqrt{3} \times 6\sqrt{18}$

b.  $4\sqrt{21} \times 2\sqrt{3}$

c.  $\frac{2}{\sqrt{7}}$

d.  $4\sqrt{1} \times 2\sqrt{3}$

e.  $\frac{3}{\sqrt{5}}$

f.  $\frac{3}{4\sqrt{5}}$

g.  $5\sqrt{3} \times 6\sqrt{10}$

h.  $\sqrt{20} \times 6\sqrt{5}$

i.  $\frac{2}{3\sqrt{7}}$

j.  $4\sqrt{20} \times 2\sqrt{5}$

**15. INSTRUCCIONES:** Realice las siguientes adiciones y sustracciones de polinomios.

- $3x - 8y - 2z + 7x + 3y + z$
- $-5m - 2n + 6 + 2m + 2n - 8$
- $11a - b - 8a + 2c + 5a$
- $3p - 5q - 6r + 2p + 3q - 2r - 12p + 4q + r$
- $6x^2 + 3x - 2 - x^2 + 7x + 4$
- $abc^2d + ab^2cd + 2abc^2d + abc^2d$

- $x^2 + 2xy + y^2 - x^2 + 2xy + 3y^2 + z$
- $23 + x + y - 3y + 4x - 20$
- $xy + yz + z - 8xy - 3yz - 3z + 5xy + 2yz - 2z$
- $-83x + 21y - 28z + 6y + 82x - 25y + x$

**16. INSTRUCCIONES:** Realice las siguientes multiplicaciones de términos algebraicos.

- $(x + y)(x^2 + 2xy + y^2)$
- $(a + b - c)(a - b + c)$
- $(-abc)(3ac)$
- $5x(3x + 6)$
- $(x - 7)(x + 2)$
- $3x(3x - 5) =$
- $(3x^3 + 5)(2x^3 + 1) =$
- $(5x^4)(2x^2) =$
- $3(x^3 + x - 6x^4 + 1) =$
- $(x)(6x^4) =$
- $(2x^2 - 3x)(3x - 5) =$
- $(3x^3 - x + 5)(2x^3 + 1) =$
- $(5x^4 - 2x^2 - 3)(x^3 + x - 6x^4 + 1)$

**17. INSTRUCCIONES:** Realice las siguientes divisiones de términos algebraicos.

a)  $\frac{24a^4b^2c^3}{-8a^2bc^3}$

b)  $\frac{15x^2y^3}{-5x^2y^2}$

c)  $\frac{9m^3n^4}{-3m^2n}$

d)  $\frac{12x^4y^2z^3}{4x^3y^2z^2}$

e)  $\frac{2x^6y^4}{x^3y^2}$

f)  $(54a^5b^4 + 36a^3b^2 - 12a^2b - 48ab) \div (6ab)$

g)  $(-24y^3x^6 + 18y^4x^5 - 12y^5x^4 + 6y^6x^3 - 6y^3) \div (6y^2)$

**18. INSTRUCCIONES:** Factorice por factor común.

- $a^3 - a^2$
- $9x^2 + 6x + 3$
- $25b^2 + 35b^4 - 45b^8$
- $16x^3y^2 - 8x^4y - 24x^2y^3 - 40xy^4$
- $x^5 - x^4 + x^3 - x^2 + x$
- $2x^2 - 18$

**1. Factorice por agrupación de términos.**

- $4x^2 - 6xy - 8x + 12y$
- $ab - 2a - 5b + 10$
- $3x^3 - 9ax^2 - x + 3a$
- $ab + 3a + 2b + 6$
- $ac - a - bc + b + c^2 - c$

**19. INSTRUCCIONES:** Factorice por Diferencia de cuadrados.

- $36x^2 - a^6b^4$
- $4b^2 - 1$
- $36m^2 - 81n^2$
- $121x^2 - \frac{4}{25}$
- $25 - 36m^2$

**20. INSTRUCCIONES:** Factorice por Suma y Resta de cubos.

- $a^3 - 64b^3$
- $8x^3y^3 + 27$
- $3y^3 + 375$
- $8s^3 - 125t^6$
- $1 - 216m^9$

**21. INSTRUCCIONES:** Factorice por Trinomio cuadrado perfecto. Deje constancia de sus procedimientos.

- $m^2 + 6m + 9$
- $16 + 40a^2 + 25a^4$
- $x^2 + \frac{8}{3} + \frac{16}{9}$
- $x^6 + 10x^3 + 25$
- $49x^4 + 112x^2y + 64y^2$

**22. INSTRUCCIONES:** Efectuar la factorización de los siguientes trinomios de la forma:  $X^2n + bx^n + C$

- $x^2 + 11x + 24$
- $m^2 - 13m + 30$
- $x^2 - 7x - 18$
- $x^2 + xy - 20$
- $a^2 - 15a + 36$

**23. INSTRUCCIONES:** Efectuar la factorización de los siguientes trinomios de la forma:  $ax^{2n} + bx^n + c$

- $6x^2 - 7x - 3$
- $8x^4 - 19x^2 + 6$
- $2b^2 + 29b + 90$
- $20x^2 + x - 1$
- $4n^2 + 15n + 9$

**24. INSTRUCCIONES:** Factorice completamente las siguientes expresiones algebraicas:

- |  |                      |
|--|----------------------|
| • $3a^3 - a^2$                           | • $x^2 + 11x + 24$   |
| • $9x^2 + 6x + 3$                        | • $m^2 - 13m + 30$   |
| • $25b^2 + 35b^4 - 45b^8$                | • $x^2 - 7x - 18$    |
| • $16x^3y^2 - 8x^4y - 24x^2y^3 - 40xy^4$ | • $x^2 + xy - 20y^2$ |
| • $x^5 - x^4 + x^3 - x^2 + x$            | • $a^2 - 16a - 36$   |
| • $2x^2 - 18$                            | • $6x^2 - 7x - 3$    |
| • $100 - 16x^2$                          | • $8x^4 - 19x^2 + 6$ |
| • $4a^4 - 9b^2c^2$                       | • $2b^2 + 29b + 90$  |
| • $a^4 - b^4$                            | • $20x^2 + x - 1$    |

**25. Instrucciones:** Resuelva las siguientes ecuaciones, dejando constancia de su procedimiento y determine el valor de la incógnita.

- $2y - 34 = -20$
- $4z + 3 = 3z + 5$
- $-3a + 3 = -2a$

- $10(d - 2) = 1$
- $c + (c + 2) = 36$
- $3(e - 2) + 9 = 0$
- $8m - 5 = 3 - 2 + 2m$
- $5y - 10 = -12 + 4y$
- $3t - 21 + 4 = 5t - 5$
- $2y + y - 2 + 4 = 35 + 3 - 9y$
- $15n = 2(1 + 9n) - 3$

**26. INSTRUCCIONES:** Realice los sistemas de ecuaciones lineales según el método que se especifica.

**Método por reducción:**

a)  $\begin{cases} 2x + 3y = 8 \\ x - 3y = -1 \end{cases}$

b)  $\begin{cases} 4x + 5y = 13 \\ 4x - 3y = 5 \end{cases}$

c)  $\begin{cases} 3x + 2y = 11 \\ 5x - 2y = 13 \end{cases}$

d)  $\begin{cases} x - 3y = -2 \\ 2x - 5y = -9 \end{cases}$

e)  $\begin{cases} x + y = 4 \\ 2x + 3y = 7 \end{cases}$

**Método de eliminación por sustitución**

a)  $\begin{cases} x + 2y = 7 \\ 3x - 4y = 1 \end{cases}$

b)  $\begin{cases} 2x + y = 10 \\ 3x + 2y = 16 \end{cases}$

c)  $\begin{cases} 5x - 3y = 4 \\ 2x + 5y = 19 \end{cases}$

d)  $\begin{cases} 4x + 5y = 13 \\ 4x - 3y = 5 \end{cases}$

e)  $\begin{cases} 3x + 2y = 11 \\ 5x - 2y = 13 \end{cases}$

**27. INSTRUCCIONES:** Grafique las siguientes ecuaciones lineales

1.  $f(x) = 2x + 8$

2.  $f(x) = 4 + 3x$

3.  $f(x) = 4x - 7$

4.  $f(x) = x$

5.  $f(x) = -4$

6.  $f(x) = -6$

7.  $f(x) = -x + 8$

8.  $f(x) = 8x - 2$

9.  $f(x) = 5x + 9$

10.  $f(x) = 2x + 3$

**28. INSTRUCCIONES:** Grafique las siguientes funciones cuadráticas

a)  $y = x^2 + 8x + 15$

b)  $f(x) = x^2 - 20x + 95$

c)  $f(x) = x^2 - 6x + 10$

d)  $f(x) = x^2 - 4x + 4$

e)  $f(x) = x^2 + 2x + 2$

**Segunda Etapa:** Debe presentarse a sustentar su **Proceso de Recuperación**, bien uniformado con carné y agenda, así como con el trabajo completo para poder proceder a realizar la evaluación asignada por el docente. Trabajos incompletos **NO** se aceptan y esto da lugar a que **NO** aplique el proceso de recuperación.

**Instrucciones de la evaluación:** Ese día debe presentarse con lapicero azul o negro, lápiz, borrador y sacapuntas.

En esta ocasión No recibirá resultado con un punteo en específico ya que este es **Aplica o No Aplica**, no hay ponderación, debe tomar en cuenta que si **NO** se presenta no hay otro día para realizar su proceso de mejoramiento y perderá la oportunidad



**Docente:** Eliazar Emanuel Tun Hernández

**Grado:** Segundo Básico A, B y C.

**Materia:** Matemática

### Lista de Cotejo

**Instrucciones:** Lea cuidadosamente y cumpla con cada uno de los siguientes aspectos.

**Imprima y pegue esta lista de cotejo** en la parte interior del fólder.

No.	Indicadores a Evaluar	Cumplimiento	
		Si	No
1.	Carátula informativa.		
2.	Realiza el trabajo con orden, limpieza, letra clara y legible.		
3.	Presenta las hojas de su trabajo en folder con gancho.		
4.	Escribe sus respuestas con lapicero azul o negro.		
5.	Identifica cada uno de los ejercicios que se le solicitados en la guía.		
6.	Reconoce los conceptos matemáticos necesarios para la solución de los problemas y los resuelve		
7.	Demuestra dedicación en la elaboración de su trabajo.		
8.	Resuelve de forma correcta los ejercicios de Lógica proposicional y conjuntos numéricos.		
9.	Resuelve de forma correcta los ejercicios de expresiones algebraicas y factorización.		
10.	Resuelve de forma correcta los ejercicios de Ecuaciones lineales y ecuaciones de 2 x 2		
11.	Resuelve de forma correcta los ejercicios de Funciones lineales y funciones cuadráticas.		
	<b>Total</b>		

Observaciones: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# GUÍA DE EVALUACIÓN DE LA ÚNICA OPORTUNIDAD DE RECUPERACIÓN

CICLO ESCOLAR 2025



SEGÚN EL REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES ACUERDO MINISTERIAL 1171-2010

**Docente:** Eliazar Emanuel Tun Hernández  
**Grado:** Tercero Básico  
**Materia:** Matemática

## Guía De Estudios Y Trabajo Complementario

### Instrucciones Generales:

**Primera Etapa:** Consiste en la elaboración de un trabajo escrito y que debe presentar el día de la recuperación (no se recibirán por WhatsApp, correo electrónico o cualquier otro medio, como tampoco fuera de tiempo).

**Instrucciones del trabajo:** El trabajo debe presentarse en hojas a cuadros, identificando de forma correcta cada uno de los ejercicios a resolver, en folder tamaño oficio, con gancho y bien identificado con su nombre grado y sección.

### **ACTIVIDADES A RESOLVER:**

1. **INSTRUCCIONES:** Realice las operaciones con números enteros. Aplique la jerarquía de operaciones y de los signos de agrupación.

- a)  $3 \times [(2 + 5) - (3 - 1)] + 2 =$
- b)  $(9 - 3) \times [2 \times (4 - 1)] + 1 =$
- c)  $12 \div [(6 - 2) \times (3 - 1)] + 3 =$
- d)  $[(7 + 2) \times (3 - 1)] - [2 \times (5 - 3)] =$
- e)  $15 - [3 \times (2 + 1)] + [(4 - 1) \times 2] =$
- f)  $[27 \div (4 + 5)] - [4 \times (5 - 3)][6 \times (-12 - 6)] =$
- g)  $2 \times (3 - 6) - 16 \div (6 - 10) + 5(-10 - 18) =$
- h)  $2 \times (-4 + 1) + 4[(8 - 1) \div 7] =$
- i)  $-10 \times (-1 - 5) - (-5 - 3) \div (-2) + 5(-7) =$
- j)  $[63 \div (4 + 5)] - [4 \times (5 - 3)][6 \times (-12 - 6)] =$

2. **INSTRUCCIONES:** Realice las siguientes sumas, restas, Multiplicaciones y divisiones, simplifique las respuestas, si es posible, hasta obtener fracciones irreducibles.

a.  $\left(\frac{5}{9} - \frac{3}{5}\right)$

b.  $\frac{2}{9} + \frac{5}{7}$

c.  $\frac{6}{10} \times \frac{2}{4} \times \frac{5}{3}$

d.  $\frac{1}{2} \times \frac{5}{3}$

$$e. \frac{5}{2} \div \frac{3}{9} \div \frac{1}{5}$$

$$f. 1 - \frac{5}{2} - \frac{3}{3}$$

$$g. \frac{6}{9} + \frac{1}{4} - \frac{5}{3}$$

$$h. \frac{6}{9} + \frac{1}{4} - \frac{5}{3}$$

**3. INSTRUCCIONES:** Realice las siguientes sumas y restas de fracciones, simplifique las respuestas, si es posible, hasta obtener fracciones irreducibles.

$$a. \frac{2}{5} + \frac{5}{15} + \frac{2}{6}$$

$$b. \frac{4}{8} - \frac{2}{4} - \frac{3}{6}$$

$$c. \frac{2}{5} - \frac{1}{6} + \frac{3}{2}$$

$$d. \frac{2}{10} + \frac{1}{10} - \frac{5}{4}$$

**4. INSTRUCCIONES:** Realice las siguientes Multiplicaciones y división de fracciones, simplifique las respuestas, si es posible, hasta obtener fracciones irreducibles.

$$a) \frac{5}{6} \times \frac{3}{2} \times 5$$

$$d) 6 \times \frac{1}{3} \div \frac{2}{10}$$

$$b) \frac{1}{6} \div \frac{3}{4} \times \frac{4}{2}$$

$$f) \frac{2}{4} \times \frac{4}{3} \times \frac{10}{3}$$

$$c) \frac{3}{4} \div \frac{5}{3} \div \frac{2}{6}$$

**5. INSTRUCCIONES:** Realice las siguientes sumas, restas, Multiplicaciones y divisiones, y simplifique las respuestas, si es posible, hasta obtener fracciones irreducibles. Deje constancias de sus operaciones.

$$a. \left[ \left( 2\frac{5}{2} - \frac{3}{9} \right) \div \left( 3 + \frac{2}{9} \right) \right] \times \frac{5}{7}$$

$$b. \left( \frac{5}{7} - 8 \right) \div \frac{8}{7}$$

$$c. \left[ \left( \frac{-6}{10} + 3\frac{-2}{4} \right) \times \left( \frac{5}{3} \div -4\frac{1}{3} \right) \right]$$

$$d. 1 \times \left( \frac{5}{2} \div \frac{4}{3} \right) \frac{8}{8}$$

$$e. \left( \frac{3}{5} - \frac{2}{9} + \frac{5}{6} - 3 \right) \times \frac{5}{4} \frac{3}{3}$$

$$f. \frac{5}{7} - 8 + \frac{8}{7}$$

$$g. \left( \frac{-6}{10} \times \frac{2}{4} \times \frac{5}{3} \times 4 \right)$$

$$h. \frac{1}{2} \times \frac{5}{3} \div \frac{4}{8}$$

**6. INSTRUCCIONES:** Realice las operaciones aplicando las propiedades de las potencias y raíces.

$$a. \sqrt[2]{-64}$$

$$d. \sqrt[3]{121} \times \left( \frac{-}{4} \right)^{-3}$$

$$b. \left( 1\frac{2}{3} \right)^{-2} \times \sqrt{\frac{9}{36}} \div \frac{1}{3}$$

$$e. 2\sqrt{36} \div 2^2\sqrt{81}$$

$$c. \left( \frac{1}{2} \right)^3 \times \left( -\frac{2}{3} \right)^3$$

**7. INSTRUCCIONES:** Simplifique las cantidades radicales. Use la parte de atrás de su hoja si cree necesario para dejar constancia de sus procedimientos.

$$a) \sqrt{620}$$

$$b) 10\sqrt{150}$$

$$c) 3\sqrt{150}$$

$$d) 9\sqrt{32}$$

$$e) 5\sqrt{140}$$

$$f) 3\sqrt{80}$$

g)  $\sqrt{66}$

h)  $2\sqrt{550}$

i)  $5\sqrt{120}$

j)  $\sqrt{80}$

k)  $3\sqrt{240}$

l)  $6\sqrt{36}$

**8. INSTRUCCIONES:** Realice las siguientes divisiones y multiplicaciones de radicales. Utilice la parte de atrás de su hoja si lo cree necesario para dejar constancia de sus procedimientos.

a.  $\sqrt{3} \times 6\sqrt{18}$

b.  $4\sqrt{21} \times 2\sqrt{3}$

c.  $\frac{2}{\sqrt{7}}$

d.  $4\sqrt{1} \times 2\sqrt{3}$

e.  $\frac{3}{\sqrt{5}}$

f.  $\frac{3}{4\sqrt{5}}$

g.  $5\sqrt{3} \times 6\sqrt{10}$

h.  $\sqrt{20} \times 6\sqrt{5}$

i.  $\frac{2}{3\sqrt{7}}$

j.  $4\sqrt{20} \times 2\sqrt{5}$

**9. INSTRUCCIONES:** Realice las siguientes adiciones y sustracciones de polinomios.

- $3x - 8y - 2z + 7x + 3y + z$
- $-5m - 2n + 6 + 2m + 2n - 8$
- $11a - b - 8a + 2c + 5a$
- $3p - 5q - 6r + 2p + 3q - 2r - 12p + 4q + r$
- $6x^2 + 3x - 2 - x^2 + 7x + 4$
- $abc^2d + ab^2cd + 2abc^2d + abc^2d$
- $x^2 + 2xy + y^2 - x^2 + 2xy + 3y^2 + z$

- $23 + x + y - 3y + 4x - 20$
- $xy + yz + z - 8xy - 3yz - 3z + 5xy + 2yz - 2z$
- $-83x + 21y - 28z + 6y + 82x - 25y + x$

**10. INSTRUCCIONES:** Realice las siguientes multiplicaciones de términos algebraicos.

- $(x + y)(x^2 + 2xy + y^2)$
- $(a + b - c)(a - b + c)$
- $(-abc)(3ac)$
- $5x(3x + 6)$
- $(x - 7)(x + 2)$
- $3x(3x - 5) =$
- $(3x^3 + 5)(2x^3 + 1) =$
- $(5x^4)(2x^2) =$
- $3(x^3 + x - 6x^4 + 1) =$
- $(x)(6x^4) =$
- $(2x^2 - 3x)(3x - 5) =$
- $(3x^3 - x + 5)(2x^3 + 1) =$
- $(5x^4 - 2x^2 - 3)(x^3 + x - 6x^4 + 1)$

**11. INSTRUCCIONES:** Aplique las propiedades de los productos notables. Deje constancia de sus procedimientos.

a)  $(x + 8)^2$

b)  $(9 - x)(9 + x)$

c)  $(x - 10)^2$

d)  $(x + 5)(x - 5)$

e)  $(9x - 4)(9x + 4)$

f)  $(4x-7)^2$

**12. INSTRUCCIONES:** Realice las siguientes divisiones de términos algebraicos.

a)  $\frac{24a^4b^2c^3}{-8a^2bc^3}$

b)  $\frac{15x^2y^3}{-5x^2y^2}$

c)  $\frac{9m^3n^4}{-3m^2n}$

d)  $\frac{12x^4y^2z^3}{-4x^2yz^2}$

e)  $\frac{2x^6y^4}{-3xy^2}$

f)  $(54a^5b^4 + 36a^3b^2 - 12a^2b - 48ab) \div (6ab)$

g)  $(-24y^3x^6 + 18y^4x^5 - 12y^5x^4 + 6y^6x^3 - 6y^3) \div (6y^2)$

h)  $(9x^3 + 3x^2 - 7x + 2) \div (3x^2 + 5)$

i)  $(6x^3 - 3x^2 + 2x - 5) \div (3x - 2)$

j)  $(4x^4 + 2x^3 - 3x^2 + 5x - 1) \div (2x^2 - 3)$

**13. INSTRUCCIONES:** Realice las siguientes sumas, restas, multiplicación y división de números complejos. Deje constancia de sus procedimientos.

a)  $6 + 8i + 9 + 12i + 18$

b)  $(2 + 3i) + (4 + 2i)$

c)  $16 + 18i - 24 - 15i$

d)  $(1 + 2i) + (3 - 4i)$

e)  $24 + 20i + 12i - 12i + 16$

f)  $(2 + 5i)(1 + 3i)$

g)  $(4 + 2i)(2 + i)$

h)  $\frac{(6 + i)}{(3 + 2i)}$

i)  $(3 + 4i)(1 + 2i)$

j)  $\frac{(2 + 4i)}{(1 + 2i)}$

**14. INSTRUCCIONES:** Factorice por factor común.

- $a^3 - a^2$
- $9x^2 + 6x + 3$
- $25b^2 + 35b^4 - 45b^8$
- $16x^3y^2 - 8x^4y - 24x^2y^3 - 40xy^4$
- $x^5 - x^4 + x^3 - x^2 + x$
- $2x^2 - 18$

**15. Factorice por agrupación de términos.**

- $4x^2 - 6xy - 8x + 12y$
- $ab - 2a - 5b + 10$
- $3x^3 - 9ax^2 - x + 3a$
- $ab + 3a + 2b + 6$
- $ac - a - bc + b + c^2 - c$

**16. INSTRUCCIONES:** Factorice por Diferencia de cuadrados.

- $36x^2 - a^6b^4$
- $4b^2 - 1$
- $36m^2 - 81n^2$
- $121x^2 - \frac{4}{25}$
- $25 - 36m^2$

**17. INSTRUCCIONES:** Factorice por Suma y Resta de cubos.

- $a^3 - 64b^3$
- $8x^3y^3 + 27$
- $3y^3 + 375$
- $8s^3 - 125t^6$
- $1 - 216m^9$

**18. INSTRUCCIONES:** Factorice por Trinomio cuadrado perfecto. Deje constancia de sus procedimientos.

- $m^2 + 6m + 9$
- $16 + 40a^2 + 25a^4$
- $x^2 + \frac{8}{3} + \frac{16}{9}$

- $x^6 + 10x^3 + 25$
- $49x^4 + 112x^2y + 64y^2$

**19. INSTRUCCIONES:** Efectuar la factorización de los siguientes trinomios de la forma:  $X^{2n} + bx^n + C$

- $x^2 + 11x + 24$
- $m^2 - 13m + 30$
- $x^2 - 7x - 18$
- $x^2 + xy - 20$
- $a^2 - 15a + 36$

**20. INSTRUCCIONES:** Efectuar la factorización de los siguientes trinomios de la forma:  $ax^{2n} + bx^n + c$

- $6x^2 - 7x - 3$
- $8x^4 - 19x^2 + 6$
- $2b^2 + 29b + 90$
- $20x^2 + x - 1$
- $4n^2 + 15n + 9$

**21. INSTRUCCIONES:** Factorice completamente las siguientes expresiones algebraicas:

- |  |                      |
|--|----------------------|
| • $3a^3 - a^2$                           | • $x^2 + 11x + 24$   |
| • $9x^2 + 6x + 3$                        | • $m^2 - 13m + 30$   |
| • $25b^2 + 35b^4 - 45b^8$                | • $x^2 - 7x - 18$    |
| • $16x^3y^2 - 8x^4y - 24x^2y^3 - 40xy^4$ | • $x^2 + xy - 20y^2$ |
| • $x^5 - x^4 + x^3 - x^2 + x$            | • $a^2 - 16a - 36$   |
| • $2x^2 - 18$                            | • $6x^2 - 7x - 3$    |
| • $100 - 16x^2$                          | • $8x^4 - 19x^2 + 6$ |
| • $4a^4 - 9b^2c^2$                       | • $2b^2 + 29b + 90$  |
| • $a^4 - b^4$                            | • $20x^2 + x - 1$    |

**22. Instrucciones:** Resuelva las siguientes ecuaciones, dejando constancia de su procedimiento y determine el valor de la incógnita.

- $2y - 34 = -20$
- $4z + 3 = 3z + 5$
- $-3a + 3 = -2a$
- $10(d - 2) = 1$
- $c + (c + 2) = 36$
- $3(e - 2) + 9 = 0$
- $8m - 5 = 3 - 2 + 2m$
- $5y - 10 = -12 + 4y$

- $3t - 21 + 4 = 5t - 5$
- $2y + y - 2 + 4 = 35 + 3 - 9y$
- $15n = 2(1 + 9n) - 3$

**23. INSTRUCCIONES:** Realice los sistemas de ecuaciones lineales según el método que se especifica.

**Método por reducción:**

a)  $\begin{cases} 2x + 3y = 8 \\ x - 3y = -1 \end{cases}$

b)  $\begin{cases} 4x + 5y = 13 \\ 4x - 3y = 5 \end{cases}$

c)  $\begin{cases} 3x + 2y = 11 \\ 5x - 2y = 13 \end{cases}$

**Método de eliminación por igualación**

d)  $\begin{cases} x + 2y = 7 \\ 3x - 4y = 1 \end{cases}$

e)  $\begin{cases} 2x + y = 10 \\ 3x + 2y = 16 \end{cases}$

f)  $\begin{cases} 5x - 3y = 4 \\ 2x + 5y = 19 \end{cases}$

**Método de eliminación por sustitución**

g)  $\begin{cases} y = 2x + 1 \\ 3x - y = 4 \end{cases}$

h)  $\begin{cases} x = 3y - 2 \\ 2x - 5y = -9 \end{cases}$

i)  $\begin{cases} y = 4 - x \\ 2x + 3y = 7 \end{cases}$

**Método de eliminación por determinantes**

j)  $\begin{cases} 2x + 3y = 12 \\ x - 2y = -3 \end{cases}$

$$\text{k) } \begin{cases} 2x + y = +1 \\ 3x - y = 4 \end{cases}$$

$$\text{l) } \begin{cases} x - 3y = -2 \\ 2x - 5y = -9 \end{cases}$$

**24. INSTRUCCIONES: Realice los sistemas de ecuaciones lineales de tres variables.**

$$\text{a) } \begin{cases} x + y + z = 6 \\ x - y + 2z = 5 \\ x - y - 3z = -10 \end{cases}$$

$$\text{b) } \begin{cases} 2x + 3y + z = 1 \\ 6x - 2y - z = -14 \\ 3x + y - z = 1 \end{cases}$$

$$\text{c) } \begin{cases} 3x + y + z = 1 \\ x + 2y - z = 1 \\ x + y + 2z = -17 \end{cases}$$

$$\text{d) } \begin{cases} 3x + 2y + z = 1 \\ 5x + 3y + 4z = 2 \\ x + y - z = 1 \end{cases}$$

**25. INSTRUCCIONES:** Grafique las siguientes ecuaciones lineales

- $f(x) = -x + 6$

- $f(x) = 3x + 3$

- $f(x) = -4x + 9$

- $f(x) = x$

- $f(x) = -6$

- $f(x) = -2$

- $f(x) = -x - 8$

- $f(x) = 5x - 3$

- $f(x) = 5x + 9$

- $f(x) = -2x + 4$

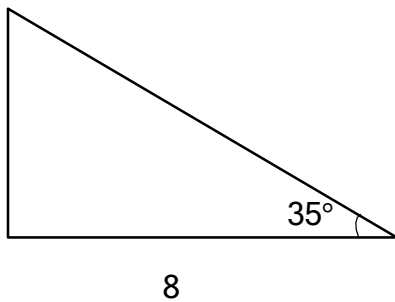
**26. INSTRUCCIONES:** Grafique las siguientes funciones cuadráticas

- $y = x^2 + 8x + 15$

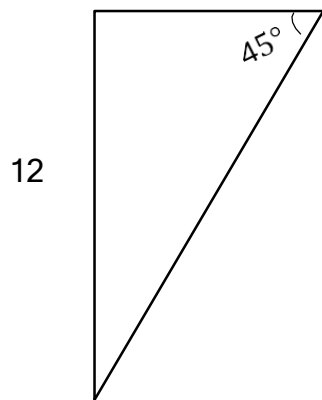
- $f(x) = x^2 - 20x + 95$
- $f(x) = x^2 - 6x + 10$
- $f(x) = x^2 - 4x + 4$
- $f(x) = x^2 + 2x + 2$
- $y = x^2 + 4x + 6$
- $f(x) = x^2 - 10x + 1$
- $y = x^2 + 6x + 10$
- $f(x) = x^2 - 2x + 5$
- $y = x^2 - 10x - 2$

**27. INSTRUCCIONES:** Resuelva los siguientes ejercicios de razones trigonométricas.

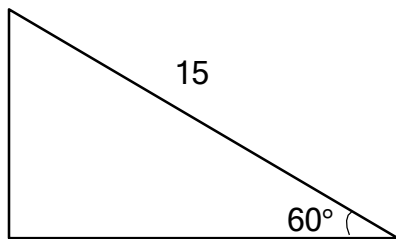
1)



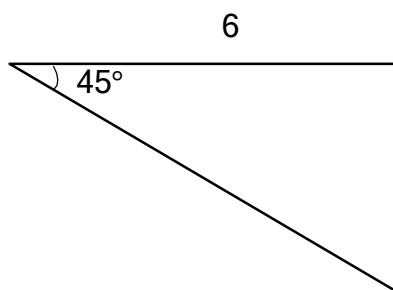
2)



3)

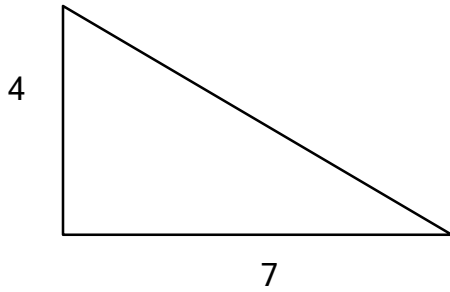


4)

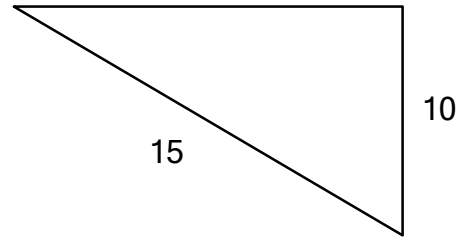


**28. INSTRUCCIONES:** Encuentre los lados que hacen falta en los triángulos utilizando las fórmulas del teorema de Pitágoras

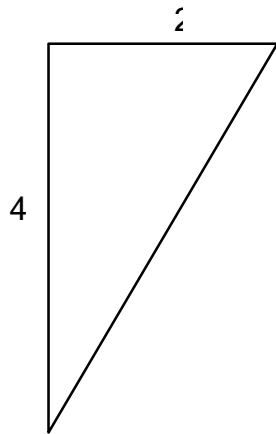
1)



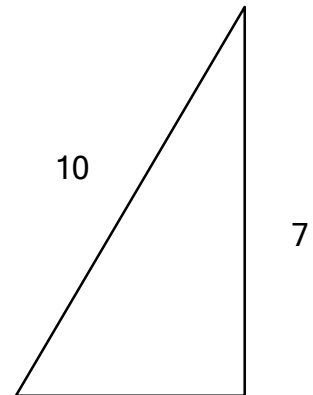
2)



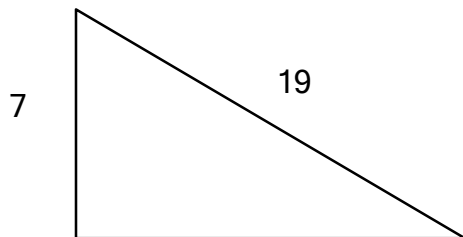
3)



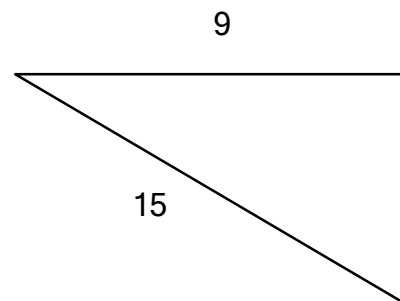
4)



5)



6)



**Segunda Etapa:** Debe presentarse a sustentar su **Proceso de Recuperación**, bien uniformado con carné y agenda, así como con el trabajo completo para poder proceder a realizar la evaluación asignada por el docente. Trabajos incompletos **NO** se aceptan y esto da lugar a que **NO** aplique el proceso de recuperación.

**Instrucciones de la evaluación:** Ese día debe presentarse con lapicero azul o negro, lápiz, borrador y sacapuntas.

En esta ocasión No recibirá resultado con un punteo en específico ya que este es **Aplica o No Aplica**, no hay ponderación, debe tomar en cuenta que si **NO** se presenta no hay otro día para realizar su proceso de mejoramiento y perderá la oportunidad.



**Docente:** Eliazar Emanuel Tun Hernández

**Grado:** Tercero Básico A, B y C.

**Materia:** Matemática.

### **Lista de Cotejo**

**Instrucciones:** Lea cuidadosamente y cumpla con cada uno de los siguientes aspectos.

**Imprima y pegue esta lista de cotejo** en la parte interior del fólder.

No.	Indicadores a Evaluar	Cumplimiento	
		Si	No
1.	Carátula informativa.		
2.	Realiza el trabajo con orden, limpieza, letra clara y legible.		
3.	Presenta las hojas de su trabajo en folder con gancho.		
4.	Escribe sus respuestas con lapicero azul o negro.		
5.	Identifica cada uno de los ejercicios que se le solicitados en la guía.		
6.	Reconoce los conceptos matemáticos necesarios para la solución de los problemas y los resuelve		
7.	Demuestra dedicación en la elaboración de su trabajo.		
8.	Resuelve de forma correcta los ejercicios de conjuntos numéricos y álgebra.		
9.	Resuelve de forma correcta los ejercicios de factorización.		
10.	Resuelve de forma correcta los ejercicios de Ecuaciones y funciones.		
11	Resuelve de forma correcta los ejercicios de Teorema de Pitágoras y Razones trigonométricas.		
	<b>Total</b>		

Observaciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_