

# GUÍA DE EVALUACIÓN DE LA ÚNICA OPORTUNIDAD DE RECUPERACIÓN

CICLO ESCOLAR 2025

SEGÚN EL REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES ACUERDO MINISTERIAL 1171-2010



**Profesor: Anthony Casuy**  
**Grado: Primero Básico A, B, y C**  
**Materia: Inglés**

## Guía de Estudios

**Primera etapa:** Estudiar los siguientes temas para la evaluación de recuperación.

1. About the food.
2. Adverbs of frequency.
3. Vocabulary words school supplies.
4. Adjectives.

Instrucciones:

1. Repasar los temas y actividades que realizaron en su libro que corresponden a los temas antes mencionados. Siendo estas las páginas: 14, 15, 32, 33, 58, 59, 50, 61, 62, 63 ,64 y 65.
  2. Presentarse el día de la evaluación con uniforme completo, trabajo debidamente elaborado y estuche completo.
- 

## Trabajo Complementario

**Segunda Etapa:** Consiste en la elaboración de un trabajo escrito y que debe presentar el día de la evaluación.

**Instrucciones del trabajo:** realizar 25 oraciones de los siguientes temas los cuales son:

1. Adverbs of frequency.  
**Example:** I always clean my house on Saturday morning.
2. Adjectives.  
**Example:** My dad is very funny and Smart.
3. Vocabulary words school supplies.  
**Example:** The books are in the backpack.
4. About the food.  
**Example:** This orange is very sweet and delicious.

**Nota:** El trabajo debe presentarse en hojas en líneas, tamaño carta, caratula, con letra molde y cada oración debe llevar ilustración. Realizar En folder celeste con gancho.



**Docente: Anthony Casuy**  
**Grado: Primero. Básico A, B, C**  
**Materia: Inglés**

### **Lista de Cotejo**

**Instrucciones:** Lea cuidadosamente y cumpla con cada uno de los siguientes aspectos.

**Imprima y pegue esta lista de cotejo en la parte interior del fólder.**

No.	Indicadores a Evaluar	Cumplimiento	
		Si	No
1.	Carátula informativa.		
2.	Uso correcto de la gramática.		
3.	Ilustraciones.		
4.	Realiza el trabajo con orden y limpieza.		
5.	Presenta las hojas de su trabajo en folder con gancho.		
6.	Utiliza letra molde.		
7.	Realizo análisis de oraciones.		
8.	Utilizo hojas en líneas		
9.	Letra clara y legible.		
10.	Demuestra dedicación en la elaboración de su trabajo.		
	<b>Total</b>		

Observaciones:

---

---

---

---

# GUÍA DE EVALUACIÓN DE LA ÚNICA OPORTUNIDAD DE RECUPERACIÓN



CICLO ESCOLAR 2025

SEGÚN EL REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES ACUERDO MINISTERIAL 1171-2010

e

:

**Profesor: Anthony Casuy**  
**Grado: Segundo Básico A, B, y C**  
**Materia: Inglés**

---

**Primera etapa:** Estudiar los siguientes temas para la evaluación de recuperación.

1. The time.
2. Wh questions.
3. Vocabulary words get fun.
4. Present continuous.

Instrucciones:

1. Repasar los temas y actividades que realizaron en su libro que corresponden a los temas antes mencionados. Siendo estas las páginas: 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 58, 59, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64 y 65.
  2. Presentarse el día de la evaluación con uniforme completo, trabajo debidamente elaborado y estuche completo.
- 

## Trabajo De Recuperación

**Segunda Etapa:** Consiste en la elaboración de un trabajo escrito y que debe presentar el día de la evaluación.

**Instrucciones del trabajo:** realizar 25 oraciones de los siguientes temas los cuales son:

1. Wh questions.  
**Example:** What time is it? - Where are you from?
2. Present continuous.  
**Example:** I am cleaning my house.
3. Vocabulary words get fun **(at festival.)**  
**Example:** I won a prize at the festival - it's fun to go to the amusement park.
4. The time.  
**Example: 12:00** it's twelve o'clock

## Nota:

El trabajo debe presentarse en hojas en líneas, tamaño carta, caratula, con letra molde y cada oración debe llevar ilustración. Realizar En folder celeste con gancho.

## Nota 2:

Para realizar las horas (time) debe llevar hora en números y letras como se muestra en el ejemplo 4.



**Docente: Anthony Casuy**  
**Grado: Segundo. Básico A, B, C**  
**Materia: Inglés**

### Lista de Cotejo

**Instrucciones:** Lea cuidadosamente y cumpla con cada uno de los siguientes aspectos.

**Imprima y pegue esta lista de cotejo en la parte interior del fólder.**

No.	Indicadores a Evaluar	Cumplimiento	
		Si	No
1.	Carátula informativa.		
2.	Uso correcto de la gramática.		
3.	Ilustraciones.		
4.	Realiza el trabajo con orden y limpieza.		
5.	Presenta las hojas de su trabajo en folder con gancho.		
6.	Utiliza letra molde.		
7.	Realizo análisis de oraciones.		
8.	Utilizo hojas en líneas		
9.	Letra clara y legible.		
10.	Demuestra dedicación en la elaboración de su trabajo.		
	<b>Total</b>		

Observaciones:

---

---

---

---

# GUÍA DE EVALUACIÓN DE LA ÚNICA OPORTUNIDAD DE RECUPERACIÓN

CICLO ESCOLAR 2025



SEGÚN EL REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES ACUERDO MINISTERIAL 1171-2010

**Profesor: Anthony Casuy Grado:  
Tercero Básico A, B, y C  
Materia: Inglés**

**Primera etapa:** Estudiar los siguientes temas para la evaluación de recuperación.

1. Adjectives and descriptions.
2. Was and were.
3. Vocabulary words **that used to be my favorite.**
4. Definitions words.

Instrucciones:

1. Repasar los temas y actividades que realizaron en su libro que corresponden a los temas antes mencionados. Siendo estas las páginas: 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 58, 59, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64 y 65.
  2. Presentarse el día de la evaluación con uniforme completo, trabajo debidamente elaborado y estuche completo.
- 

## **Trabajo Complementario**

**Segunda Etapa:** Consiste en la elaboración de un trabajo escrito y que debe presentar el día de la evaluación.

**Instrucciones del trabajo:** realizar 25 oraciones de los siguientes temas los cuales son:

1. Adjectives and descriptions.  
**Example:** she is thin and has long blonde hair.
2. Was and were.  
**Example:** I was a student years ago - You were my teacher time ago.
3. Vocabulary words **that used to be my favorite (clothes and accessories.)**  
**Example: 1) A Brand** is a group of products made by specific company.  
**2) The sneakers** are very comfortable to use, to walk.
4. Definitions words  
**Example: informations.** Details about person, places, event, etc.

**Nota:** El trabajo debe presentarse en hojas en líneas, tamaño carta, caratula, con letra molde y cada oración debe llevar ilustración. Realizar En folder celeste con gancho.



**Profesor: Anthony Casuy**  
**Grado: Tercero Básico A, B, y C**  
**Materia: Inglés**

### Lista de Cotejo

**Instrucciones:** Lea cuidadosamente y cumpla con cada uno de los siguientes aspectos.

**Imprima y pegue esta lista de cotejo en la parte interior del fólder.**

No.	Indicadores a Evaluar	Cumplimiento	
		Si	No
1.	Carátula informativa.		
2.	Uso correcto de la gramática.		
3.	Ilustraciones.		
4.	Realiza el trabajo con orden y limpieza.		
5.	Presenta las hojas de su trabajo en folder con gancho.		
6.	Utiliza letra molde.		
7.	Realizo análisis de oraciones.		
8.	Utilizo hojas en líneas		
9.	Letra clara y legible.		
10.	Demuestra dedicación en la elaboración de su trabajo.		
	<b>Total</b>		

Observaciones:

---

---

---

---