

GUÍA DE EVALUACIÓN DE LA ÚNICA OPORTUNIDAD DE RECUPERACIÓN

CICLO ESCOLAR 2025

SEGÚN EL REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES ACUERDO MINISTERIAL 1171-2010



Profesora: Alexis Andrea Pivaral
Grado: Primero Básico A, B, y C
Materia: Comunicación y Lenguaje

Guía de Estudios

1. Funciones del lenguaje en los mensajes página 16
2. Elementos de la planificación comunicativa página 18
3. Texto oral página 70
4. Mensajes con ironía y sentido figurado página 72
5. Comunicación asertiva página 74
6. Barreras en la comunicación página 76
7. Dicción y vicios del lenguaje página 78
8. Universales lingüísticos: sustantivos página 102, 103
9. Técnicas de discusión grupal página 130
10. La oración gramatical página 202, 203

Instrucciones:

1. Repasar los temas y actividades que realizaron en su libro que corresponden a los temas antes mencionados. Siendo estas las páginas: 14,16, 18, 70,72, 74, 76, 78, 102, 103, 130, 202, 2023
 2. Presentarse el día de la evaluación con estuche completo.
-

Trabajo Complementario

Consiste en la elaboración de un trabajo escrito y que debe presentar el día de la evaluación.

Instrucciones del trabajo: El trabajo debe presentarse en hojas blancas, tamaño carta, con letra cursiva: con carátula, índice, introducción, conclusión y bibliografía. Realizar 2 páginas de investigación con 2 ejemplos por tema. En folder amarillo, con gancho, con la lista de cotejo bien identificado.

1. Los mensajes y su intención página 14
2. Funciones del lenguaje en los mensajes página 16
3. Elementos de la planificación comunicativa página 18
4. Texto oral página 70
5. Mensajes con ironía y sentido figurado página 72
6. Comunicación asertiva página 74
7. Barreras en la comunicación página 76
8. Dicción y vicios del lenguaje página 78
9. Universales lingüísticos: sustantivos página 102, 103
10. Técnicas de discusión grupal página 130
11. La oración gramatical página 202, 203

Identifique el predicado nominal y predicado verbal de las siguientes oraciones. (MD, MI, APOSICION, NS, NP, OD, OI, PREDICATIVO Y CIRCUNSTANCIAL).

1. Los jugadores ganaron el concurso de arte en el colegio.
2. Carlos regaló a su hermana una bicicleta.
4. Ellas juegan en el campo futbol.
5. Luisa, mi vecina, recibió, un premio por buena conducta.
6. Los libros de lenguaje son interesantes.



Docente: Alexis Andrea Pivaral
Grado: 1ro. Básico A, B, C
Materia: Comunicación y Lenguaje
Lista de Cotejo

Instrucciones: Lea cuidadosamente y cumpla con cada uno de los siguientes aspectos.

Imprima y pegue esta lista de cotejo en la parte interior del fólder.

No.	Indicadores a Evaluar	Cumplimiento	
		Si	No
1.	Carátula, introducción, índice desarrollo de los temas, conclusión y bibliografía.		
2.	Escribe dos páginas de información por cada tema.		
3.	Agregó 2 ejemplos por cada tema investigado.		
4.	Realiza el trabajo con orden, limpieza, letra clara y legible.		
5.	Presenta las hojas de su trabajo en folder con gancho.		
6.	Utiliza letra cursiva.		
7.	Realizo análisis de oraciones.		
8.	Utilizo hojas blancas en la redacción		
9.	Demuestra buena caligrafía y ortografía		
10.	Demuestra dedicación en la elaboración de su trabajo.		
	Total		

Observaciones:

GUÍA DE EVALUACIÓN DE LA ÚNICA OPORTUNIDAD DE RECUPERACIÓN

CICLO ESCOLAR 2025

SEGÚN EL REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES ACUERDO MINISTERIAL 1171-2010



Profesora: Alexis Andrea Pivaral

Grado: Segundo Básico A, B, y C

Materia: Comunicación y Lenguaje

1. Lenguaje verbal y no verbal página 65, 66
2. Literatura hispanoamericana de la conquista y la colonia página 82, 83
3. Romanticismo hispanoamericano página 86, 87
4. Realismo y modernismo hispanoamericano página 138, 139
5. Las vanguardias y el “boom” literario página 142, 143
6. El sujeto en la oración página 146, 147, 148
7. El predicado en la oración 150, 151
8. Razonamiento y argumentación 178, 179
9. El “posboom” y la novísima narrativa 196, 197
10. Oraciones compuesta coordinadas página 200

Instrucciones:

1. Repasar los temas y actividades que realizaron en su libro que corresponden a los temas antes mencionados. Siendo estas las páginas: 65, 66, 82, 83, 86, 87, 138, 139, 142, 143, 146, 147, 148, 150, 151, 178, 179, 196, 197, 200
 2. Presentarse el día de la evaluación con estuche completo.
-

Trabajo Complementario

Consiste en la elaboración de un trabajo escrito y que debe presentar el día de la evaluación.

Instrucciones del trabajo: El trabajo debe presentarse en hojas blancas, tamaño carta, con letra cursiva: con carátula, índice, introducción, conclusión y bibliografía. Realizar 2 páginas de investigación con 2 ejemplos por tema y subtema. En folder azul, con gancho, con la lista de cotejo bien identificado.

1. Lenguaje verbal y no verbal página 65, 66
2. Literatura hispanoamericana de la conquista y la colonia página 82, 83
3. Romanticismo hispanoamericano página 86, 87
4. Realismo y modernismo hispanoamericano página 138, 139
5. Las vanguardias y el “boom” literario página 142, 143
6. El sujeto en la oración página 146, 147, 148
7. El predicado en la oración 150, 151
8. Razonamiento y argumentación 178, 179
9. El “posboom” y la novísima narrativa 196, 197
10. Oraciones compuesta coordinadas página 200

Realiza el siguiente ejercicio y adjúntalo al trabajo

1. Escribe 5 oraciones con objeto directo
2. Escribe 5 oraciones con objeto indirecto
3. Escribe 5 oraciones con predicado nominal
4. Escribe 5 oraciones predicado verbal



Docente: Alexis Andrea Pivaral
Grado: 2do. Básico A, B, C
Materia: Comunicación y Lenguaje

Lista de Cotejo

Instrucciones: Lea cuidadosamente y cumpla con cada uno de los siguientes aspectos.

Imprima y pegue esta lista de cotejo en la parte interior del fólder.

No.	Indicadores a Evaluar	Cumplimiento	
		Si	No
1.	Carátula, introducción, índice desarrollo de los temas, conclusión y bibliografía.		
2.	Escribe dos páginas de información por cada tema y subtema.		
3.	Agregó 2 ejemplos por cada tema investigado.		
4.	Realiza el trabajo con orden, limpieza, letra clara y legible.		
5.	Presenta las hojas de su trabajo en folder con gancho.		
6.	Utiliza letra cursiva.		
7.	Realizo el ejercicio de oraciones.		
8.	Utilizo hojas blancas en la redacción		
9.	Demuestra buena caligrafía y ortografía		
10.	Demuestra dedicación en la elaboración de su trabajo.		
	Total		

Observaciones:

GUÍA DE EVALUACIÓN DE LA ÚNICA OPORTUNIDAD DE RECUPERACIÓN

CICLO ESCOLAR 2025

SEGÚN EL REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES ACUERDO MINISTERIAL 1171-2010



Profesora: Alexis Andrea Pivaral
Grado: Tercero Básico A, B, y C
Materia: Comunicación y Lenguaje

Guía de Estudio

1. Situaciones comunicativas y sus componentes página 13, 14
2. Funciones del lenguaje en la comunicación oral página 18, 19
3. El discurso y sus tipos página. 20
4. ¿Qué mensaje transmite un meme? Página 66
5. Paralenguajes página 70
6. Estilo comunicativo página 126, 127
7. La cortesía en el lenguaje página 128
8. Gustavo Adolfo Bécquer página 134, 135
9. Fluidez y exactitud lectora página 136
10. Literatura española en América: el realismo página 142, 143
11. Errores gramaticales en la comunicación página 178
12. Acoso escolar o “bullying” página 184
13. El boom latinoamericano página 190, 191
14. Lectura de textos persuasivos y prescriptivos página 192

Instrucciones:

1. Repasar los temas y actividades que realizaron en su libro que corresponden a los temas antes mencionados. Siendo estas las páginas: 13, 14, 18, 19, 20, 66, 70, 126, 127, 128, 134, 135, 136, 142, 143, 184, 190, 191, 192, 178, 184, 190, 191, 192
 2. Presentarse el día de la evaluación con estuche completo.
-

Trabajo Complementario

Consiste en la elaboración de un trabajo escrito y que debe presentar el día de la evaluación.

Instrucciones del trabajo: El trabajo debe presentarse en hojas blancas, tamaño carta, con letra cursiva: con carátula, índice, introducción, conclusión y bibliografía. Realizar 2 páginas de investigación con 2 ejemplos por tema y subtema. En folder Lila, con gancho, con la lista de cotejo bien identificado.

1. Situaciones comunicativas y sus componentes página 13, 14
2. Funciones del lenguaje en la comunicación oral página 18, 19
3. El discurso y sus tipos página. 20
4. ¿Qué mensaje transmite un meme? Página 66
5. Paralenguajes página 70
6. Estilo comunicativo página 126, 127
7. La cortesía en el lenguaje página 128
8. Gustavo Adolfo Bécquer página 134, 135
9. Fluidez y exactitud lectora página 136
10. Literatura española en América: el realismo página 142, 143
11. Errores gramaticales en la comunicación página 178
12. Acoso escolar o “bullying” página 184
13. El boom latinoamericano página 190, 191
14. Lectura de textos persuasivos y prescriptivos página 192

Realizar un organizador grafico de cada uno de los siguientes temas:

- Funciones del lenguaje en la comunicación oral
- El discurso y sus tipos
- Errores gramaticales en la comunicación página
- Estilo comunicativo



Docente: Alexis Andrea Pivaral
Grado: 3ro. Básico A, B, C
Materia: Comunicación y Lenguaje

Lista de Cotejo

Instrucciones: Lea cuidadosamente y cumpla con cada uno de los siguientes aspectos.

Imprima y pegue esta lista de cotejo en la parte interior del fólder.

No.	Indicadores a Evaluar	Cumplimiento	
		Si	No
1.	Carátula, introducción, índice desarrollo de los temas, conclusión y bibliografía.		
2.	Escribe dos páginas de información por cada tema y subtema.		
3.	Agregó 2 ejemplos por cada tema investigado.		
4.	Realiza el trabajo con orden, limpieza, letra clara y legible.		
5.	Presenta las hojas de su trabajo en folder con gancho.		
6.	Utiliza letra cursiva.		
7.	Realizo los organizadores gráficos de los temas asignados.		
8.	Utilizo hojas blancas en la redacción		
9.	Demuestra buena caligrafía y ortografía		
10.	Demuestra dedicación en la elaboración de su trabajo.		
	Total		

Observaciones:
