

# Prof. Esvin Antonio Us Barrera

## Guía de estudio y Trabajos complementarios

### Sexto primaria

#### Productividad y Desarrollo

##### Guía de estudio

Temas:

- Piramide de Maslow
- Funciones de la comunidad
- Calidad de vida de América
- Tecnología flexible
- Tecnología fija

##### Trabajo complementario

Instrucciones: Presentar en hojas de línea y en folder con gancho lo siguiente.

- Definición, descripción detallada de cada uno de los 5 niveles (fisiología, seguridad, afiliación, reconocimiento, autorrealización) y un ejemplo práctico de su aplicación.
- Definición y características de la Tecnología Flexible. Proporcionar al menos 3 ejemplos.
- Definición y características de la Tecnología Fija. Proporcionar al menos 3 ejemplos.

### Formación Ciudadana

##### Guía de estudio

Temas:

- Acoso
- Himno Nacional
- Libertad de Expresión
- Trabajo infantil

##### Trabajo complementario

Instrucciones: Presentar en hojas de línea y en folder con gancho lo siguiente.

- Definición y tipos principales de acoso (físico, verbal, social, cibernético).
- Reglamentos o normas de respeto al Himno.
- Definición de trabajo infantil (según OIT u organismo oficial).
- Causas y consecuencias sociales y educativas del trabajo infantil.

## **Orto-Caligrafía**

### **Guia de estudio**

Temas:

- Uso de mayúsculas y minúsculas
- Reglas ortográficas de las mayúsculas
- Aplicación de las minúsculas y mayúsculas

### **Trabajo complementario**

Instrucciones: Presentar en hojas de línea y en folder con gancho lo siguiente.

- Explicar la función distintiva de la mayúscula inicial (ej. nombres propios vs. comunes).
- Explicar las reglas obligatorias (al inicio de un escrito, después de punto).
- Detallar las reglas para nombres propios (personas, lugares, instituciones, marcas, obras, festividades).
- Incluir el uso de mayúsculas en abreviaturas y siglas (ej. ONU, Sr.).
- Mencionar la regla de la tildación en mayúsculas.

## **Expresión Artística**

### **Guia de estudio**

Temas:

- Técnica del claro oscuro

### **Trabajo complementario**

Instrucciones: Presentar en hojas de línea y en folder con gancho lo siguiente.

- Explicar detalladamente en qué consiste el Claroscuro (el contraste extremo entre la luz y la sombra).
- Definir los elementos clave de la técnica: fuente de luz, zona iluminada, medio tono, sombra propia, sombra proyectada y reflejo.
- Describir la técnica del Tenebrismo, una variación más dramática del claroscuro.

## **Comunicación y Lenguaje**

### **Guia de estudio**

Temas:

- Campos semánticos
- Conjugación de verbos
- Verbos regulares
- Verbos irregulares
- Clases de sustantivos

## **Trabajo complementario**

Instrucciones: Presentar en hojas de línea y en folder con gancho lo siguiente.

- Definición de campo semántico y semema.
- Proporcionar al menos tres ejemplos claros de campos semánticos (ej. "Mobiliario", "Deportes", "Familia") con una lista de 5 a 7 palabras para cada uno.
- Definición de sustantivo.
- Explicación de las principales clasificaciones con ejemplos de cada una (ej. Comunes/Propios, Concretos/Abstractos, Contables/Incontables, Individuales/Colectivos).
- Definición de verbos regulares (conservan la raíz y usan desinencias modelo) y un ejemplo conjugado en un tiempo simple (ej. Presente de *cantar*).

## **Ciencias Naturales**

### **Guia de estudio**

Temas:

- Partes del sistema digestivo
- Sistema respiratorio
- Hábitos dañinos
- Hábitos saludables
- Estructura y capas de la tierra

## **Trabajo complementario**

Instrucciones: Presentar en hojas de línea y en folder con gancho lo siguiente.

- Definición del sistema digestivo y su función principal.
- Descripción de al menos cinco órganos principales (boca, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso) y su rol específico en la digestión.
- Incluir un dibujo o esquema simple del sistema digestivo.
- Descripción de los componentes principales (fosas nasales, tráquea, bronquios, pulmones, diafragma) y sus funciones.
- Detalle de las tres capas principales (Corteza, Manto y Núcleo), indicando la

## **Ciencias Sociales**

### **Guia de estudio**

Temas:

- Siglas OEA, PDH, CSJ, CDHG, ONU
- Antigua Roma
- Civilización Maya y Azteca
- Primera Guerra Mundial

## Trabajo complementario

Instrucciones: Presentar en hojas de línea y en folder con gancho lo siguiente.

- Para cada una de las siguientes siglas, escriba su nombre completo y su función principal/propósito (Máximo 3 líneas por sigla): OEA, PDH, CSJ, CDHG, ONU.
- Describir las tres formas de gobierno que existieron en la historia romana (Monarquía, República, Imperio).
- Realizar una comparación entre ambas culturas precolombinas, abordando al menos tres puntos: ubicación geográfica, logros científicos/arquitectónicos y organización social o política.
- Incluir el periodo temporal aproximado de la I Guerra Mundial y su desarrollo.
- Explicar las causas profundas y las causas inmediatas del conflicto.
- Identificar las dos alianzas principales que se enfrentaron (ej. Triple Entente y Triple Alianza/Potencias Centrales).

## Matemáticas

### Guia de estudio

Temas:

- Problemas con sumas y restas
- Mutiplicaciones
- Divisiones
- Raiz cuadrada

## Trabajo complementario

Instrucciones: Presentar en hojas cuadrículas y en folder con gancho lo siguiente.

Resuelva las siguientes multiplicaciones dejando constancia del procedimiento.

- $1234 \times 56 =$
- $2045 \times 32 =$
- $6102 \times 125 =$
- $4879 \times 63 =$
- $3581 \times 207 =$

Resuelva correctamente las siguientes divisiones. Utilice hojas adicionales.

- $456 \div 12 =$
- $789 \div 25 =$
- $915 \div 30 =$
- $587 \div 18 =$
- $634 \div 41 =$

Calcule la raíz cuadrada de las siguientes cifras.

- 1024=
- 1296=
- 2304
- 3136=
- 4096=

## **Idioma Maya**

### **Guia de estudio**

Temas:

- Números ordinales en idioma maya a español
- Animales de la granja: Äk ,Umül ,Patix, Chij ,Aq

### **Trabajo complementario**

Instrucciones: Presentar en hojas de líneas y en folder con gancho lo siguiente.

- Investigue y enliste los números ordinales del 1° al 10° en idioma maya (ej. *Nab'ey*). Escriba el número en maya y, junto a él, su traducción correcta al español.
- Para cada una de las siguientes palabras en maya, escriba su traducción al español (el animal de la granja que representa):

1. Äk:
2. Umül:
3. Patix:
4. Chij:
5. Aq: