



## **Maestra Jesica Romero**

### **Guía de Estudio para la Evaluación de Recuperación**

## **1ro. Básico** **Inglés**

### **Guía de Estudio**

#### **Temas:**

- Family Relationships – Miembros de la Familia
- Demonstrative Pronouns – Pronombres Demostrativos
- Countries and Nationalities – Países y Nacionalidades
- There is – There is not / There are – There are not - Hay

## **GUÍA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO**

**GUÍA DE TRABAJO: ESTA RECUPERACIÓN CONSTA DE UN TRABAJO Y UNA EVALUACIÓN. DEBE CUMPLIR CON AMBAS PARA DICHO PROCESO.**

**IMPORTANTE:** El día de la evaluación primero debe presentar el trabajo completo según corresponda.

**INSTRUCCIONES GENERALES:** Realice el trabajo que a continuación se le indica, siguiendo correctamente las instrucciones. Trabaje de manera limpia y ordenada a mano con letra clara.

#### **TRABAJO:**

##### **Instrucciones:**

- 1) Escribir 5 veces en inglés y español el vocabulario "Family Relationships" e ilustrarlo.
- 2) Investigar el uso de los pronombres demostrativos (This – That – These – Those) y escribir 10 ejemplos para el uso de cada uno. (Pág. 160)
- 3) Escribir 5 veces en inglés y español el vocabulario de nombres de países y 5 veces el vocabulario de nacionalidades.
- 4) Investigar el uso en positivo y negativo para "There is – There is not" y "There are – There are not" y escribir 10 ejemplos para cada uno. (40 oraciones en total.) (Pág. 163)

**PRESENTACIÓN DEL TRABAJO:**

- Folder tamaño carta; reciclado forrado con papel prensa u otro material
- Hojas con líneas tamaño carta
- Carátula
- A mano con letra clara
- En orden y limpio
- Pegar lista de cotejo en la parte de adentro del folder

-----

**LICEO MONTEALTO**

Curso: Inglés  
Docente: Jesica Jazmín Romero Beltrán Grado:  
Grado: Primero Básico

Nombre: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

| Lista de cotejo |                                         |    |    |
|-----------------|-----------------------------------------|----|----|
| No.             | Aspectos a evaluar                      | SI | NO |
| 1.              | Desarrolla Temas Requeridos             |    |    |
| 2.              | Realiza número de ejercicios requeridos |    |    |
| 3.              | Estética e Ilustraciones                |    |    |
| 4.              | Ortografía                              |    |    |
| 5.              | Orden                                   |    |    |
| 6.              | Puntualidad                             |    |    |

# **2do. Básico**

## **Inglés**

### **Guía de Estudio**

#### **Temas:**

- Routines Vocabulary – Vocabulario de Rutinas
- Adverbs of Frequency – Adverbios de Frecuencia (Pág. 164)
- Present Continuous – Presente Continuo (Pág. 166)
- Like and Dislike – Verbos “gustar” (Pág. 167)

## **GUÍA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO**

**GUÍA DE TRABAJO: ESTA RECUPERACIÓN CONSTA DE UN TRABAJO Y UNA EVALUACIÓN. DEBE CUMPLIR CON AMBAS PARA DICHO PROCESO.**

**IMPORTANTE:** El día de la evaluación primero debe presentar el trabajo completo según corresponda.

**INSTRUCCIONES GENERALES:** Realice el trabajo que a continuación se le indica, siguiendo correctamente las instrucciones. Trabaje de manera limpia y ordenada a mano con letra clara.

#### **TRABAJO:**

##### **Instrucciones:**

- 1) Escribir 5 veces en inglés y español el vocabulario “Routines” e ilustrarlo.
- 2) Investigar el uso de los adverbios de frecuencia (Always – Sometimes - Never) y escribir 10 ejemplos para el uso de cada uno.
- 3) Investigar el uso del “Present Continuous” en idioma inglés, colocando estructura correcta y escribiendo 10 ejemplos sobre su uso.
- 4) Investigar el uso en positivo y negativo para el verbo “Like” y escribir 10 ejemplos para cada uno. (20 oraciones en total.)

#### **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO:**

- Folder tamaño carta; reciclado forrado con papel prensa u otro material
  - Hojas con líneas tamaño carta
  - Carátula
  - A mano con letra clara
  - En orden y limpio
  - Pegar lista de cotejo en la parte de adentro del folder
-

LICEO MONTEALTO

Curso: Inglés  
Docente: Jesica Jazmín Romero Beltrán Grado:  
Grado: Segundo Básico

Nombre: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

| Lista de cotejo |                                         |    |    |
|-----------------|-----------------------------------------|----|----|
| No.             | Aspectos a evaluar                      | SI | NO |
| 1.              | Desarrolla Temas Requeridos             |    |    |
| 2.              | Realiza número de ejercicios requeridos |    |    |
| 3.              | Estética e Ilustraciones                |    |    |
| 4.              | Ortografía                              |    |    |
| 5.              | Orden                                   |    |    |
| 6.              | Puntualidad                             |    |    |

# **3ro. Básico**

## **Inglés**

### **Guía de Estudio**

#### **Temas:**

- Sports Vocabulary – Vocabulario de Deportes
- Present Simple (Positive and Negative) – Presente Simple en positivo y negativo (Pág. 162)
- Present Continuous (Positive and Negative) – Presente Continuo en positivo y Negativo (Pág. 162)
- Some and Any – Uso de “Some” y “Any” (Pág. 163)

## **GUÍA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO**

**GUÍA DE TRABAJO: ESTA RECUPERACIÓN CONSTA DE UN TRABAJO Y UNA EVALUACIÓN. DEBE CUMPLIR CON AMBAS PARA DICHO PROCESO.**

**IMPORTANTE:** El día de la evaluación primero debe presentar el trabajo completo según corresponda.

**INSTRUCCIONES GENERALES:** Realice el trabajo que a continuación se le indica, siguiendo correctamente las instrucciones. Trabaje de manera limpia y ordenada a mano con letra clara.

#### **TRABAJO:**

##### **Instrucciones:**

- 1) Escribir 5 veces en inglés y español el vocabulario “Sports” e ilustrarlo.
- 2) Investigar el uso del “Simple Present” en idioma inglés, en positivo y negativo, y escribir 10 ejemplos de cada uso. (Total 20 oraciones)
- 3) Investigar el uso del “Present Continuous” en idioma inglés, en positivo y negativo, y escribir 10 ejemplos de cada uso. (Total 20 oraciones)
- 4) Investigar el uso de “Some” y “Any” en idioma inglés y escribir 10 ejemplos de cada uno. (Total 20 oraciones.)

#### **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO:**

- Folder tamaño carta; reciclado forrado con papel prensa u otro material
  - Hojas con líneas tamaño carta
  - Carátula
  - A mano con letra clara
  - En orden y limpio
  - Pegar lista de cotejo en la parte de adentro del folder
-

LICEO MONTEALTO

Curso: Inglés  
Docente: Jesica Jazmín Romero Beltrán Grado:  
Grado: Tercero Básico

Nombre: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

| Lista de cotejo |                                         |    |    |
|-----------------|-----------------------------------------|----|----|
| No.             | Aspectos a evaluar                      | SI | NO |
| 1.              | Desarrolla Temas Requeridos             |    |    |
| 2.              | Realiza número de ejercicios requeridos |    |    |
| 3.              | Estética e Ilustraciones                |    |    |
| 4.              | Ortografía                              |    |    |
| 5.              | Orden                                   |    |    |
| 6.              | Puntualidad                             |    |    |