

Prof. Tania Martinez

GUÍA DE ESTUDIO y TRABAJO COMPLEMENTARIOS
Primero Básico

Inglés

Guía de Estudio

Temas:

- School Places / school subjects
- Demonstrative Adjectives (*this, that, those, these*)
- Countries
- Nationalities
- Parts of house / house objects
- Verb TO BE
- Prepositions of place (*IN, ON, NEXT TO AND UNDER*)
- Verb Can
- There is / there are
- Do / Does

Trabajo:

- ❖ Realizar 10 oraciones en la forma Negativa del Presente Simple, usando Do/ Does.
- ❖ Ilustrar 10 School subjects y escribirlos 10 veces cada uno.
- ❖ Realizar 10 oraciones con el verbo modal CAN.
- ❖ En hojas dibujar 10 banderas de países con sus respectivas nacionalidades y comida tradicional de cada país.
- ❖ Dibujar una casa de forma creativa con todas sus habitaciones y señalarlas.
- ❖ Realizar 10 oraciones usando las Preposiciones de lugar.

Instrucciones:

El trabajo debe contener lo siguiente:

El trabajo deberá ir en un folder color verde e identificado así mismo en la parte de enfrente del folder pegar la lista de cotejo que aparece abajo, esto para poder calificar.

- . Realizar separador por cada actividad.
- . Utilizar lapiceros de color negro y rojo.
- . El trabajo debe ser escrito en inglés, NO en español.

No.	Aspectos a Evaluar	Logrado
1.	Seguimiento de Instrucciones.	2 pts.
2.	Creatividad y originalidad	2 pts.
3.	Trabajo limpio y ordenado	2 pts.
4.	Letra legible	2 pts.
5.	Ortografía	2 pts.
6.	Realizó las 10 oraciones en forma negativa con el PRESENTE SIMPLE, usando Do/ Does.	5 pts.
7.	Ilustró las 10 clases de la escuela y escribió 10 veces el nombre de cada uno de ellos.	5 pts.
8.	Realizó 10 oraciones con el verbo modal CAN.	5 pts.
9.	Dibujó 10 banderas de países con sus respectivas Nacionalidades y comida tradicional de cada país.	5 pts.
10.	Dibujó una casa de forma creativa y señaló cada una de sus partes, con todas sus habitaciones.	5 pts.
11.	Realizó 10 oraciones usando las Preposiciones de Lugar y las dibujó	5 pts.

Segundo Básico Inglés

Guía de Estudio

Temas:

- ❖ Verb To Be
- ❖ Present Continuous
- ❖ Clothes
(blouse, boots, coat, dress, hat, jacket, pajamas, pants, scarf, shorts, skirt, sweater, tie, T-shirt)
- ❖ Adjectives (casual, cheap, comfortable, elegant, expensive, popular, useful, formal)
- ❖ Present Continuous
- ❖ Adjectives
- ❖ Animals
- ❖ Prices
- ❖ Likes and Dislikes
- ❖ Let's
- ❖ Vacation Activities

Trabajo:

- ❖ Realizar 10 oraciones con el Verbo To Be.
- ❖ Realizar 10 oraciones con el Presente Continuo.
- ❖ Realizar 10 oraciones con Adjectives, (Casual, elegant, special, navy, expensive, cheap, essential, formal, family, gray)
- ❖ Realizar 10 oraciones con adverbios de frequency (always, sometimes and never).
- ❖ Realizar 10 oraciones usando Let 's con las siguientes actividades de vacaciones e ilustrarlas (una oración por cada actividad).
- ❖ Swimming, surfing, climbing, skiing, lifting weights, fishing, shopping, snorkeling, water skiing, getting a tan.

Instrucciones:

El trabajo debe contener lo siguiente:

El trabajo deberá ir en un folder color verde e identificado así mismo en la parte de enfrente del folder pegar la lista de cotejo que aparece abajo, esto para poder calificar.

- . Realizar separador por cada actividad.
- . Utilizar lapiceros de color negro y rojo.
- . El trabajo debe ser escrito en inglés, NO en Español.

No.	Aspectos a Evaluar	Logrado
1.	Seguimiento de Instrucciones.	2 pts.
2	Creatividad y originalidad	2 pts
3	Trabajo limpio y ordenado	2 pts
4	Letra legible	2 pts
5	Ortografía	2 pts
6	Realizó 10 oraciones con el verbo to Be.	5 pts.
7	Realizó 10 oraciones con el Presente Continuo.	5 pts.
8	Realizó 10 oraciones con ADJETIVOS, con la lista que se le brindó.	5 pts.
9	Realizó 10 oraciones con los adverbios de frecuencia enunciados anteriormente.	5 pts.
10	Realizó las 10 oraciones con cada una de las actividades de vacaciones y las ilustró.	10 pts.

TERCERO BÁSICO Inglés

Guía de Estudio

Temas:

- ❖ DO/ DOES
- ❖ Verb TO BE
- ❖ Place of the City
- ❖ Transportation
- ❖ Parts of body
- ❖ Personality
- ❖ Physical Description
- ❖ Countable Nouns and Uncountable Nouns
- ❖ Quantifiers: Some,an,a, any
- ❖ Food and drinks
- ❖ There is
- ❖ There are
- ❖ How many
- ❖ How much

Trabajo:

- ❖ Realizar 20 oraciones en la forma Negativa e Interrogativa usando Do/ Does. (10 de cada una de las formas).
- ❖ Realizar 10 oraciones en Present Continuous.
- ❖ Ilustrar un cuerpo e identificar cada una de Parts of Body con el vocabulario visto en clase.
- ❖ Realizar 10 oraciones usando There is con alimentos e ilustrarlos.
- ❖ Realizar 10 oraciones usando There are con alimentos e ilustrarlos.
- ❖ Realizar un menú saludable, DE FORMA CREATIVA para un restaurante y agregar ilustraciones.

Instrucciones:

El trabajo debe contener lo siguiente:

El trabajo deberá ir en un folder color verde e identificado así mismo en la parte de enfrente del folder pegar la lista de cotejo que aparece abajo, esto para poder calificar.

- . Realizar separador por cada actividad.
- . Utilizar lapiceros de color negro y rojo.
- . El trabajo debe ser escrito en inglés, NO en español.

No.	Aspectos a Evaluar	Logrado
12.	Seguimiento de Instrucciones.	2 pts.
13.	Creatividad y originalidad	2 pts.
14.	Trabajo limpio y ordenado	2 pts.
15.	Letra legible	2 pts.
16.	Ortografía	2 pts.
17.	Realizó las 20 oraciones en forma negativa e interrogativa con el PRESENTE SIMPLE.	5 pts.
18.	Realizó 10 oraciones con el PRESENTE CONTINUO.	5 pts.
19.	Realizó la ilustración o dibujó un cuerpo humano y señaló cada una de sus partes.	5 pts.
20.	Realizó 10 oraciones con THERE IS, USANDO ALIMENTOS Y LOS ILUSTRÓ.	5 pts.
21.	Realizó 10 oraciones con THERE ARE, USANDO ALIMENTOS Y LOS ILUSTRÓ.	5 pts.
22.	Realizó un menú saludable de forma creativa y le agregó ilustraciones.	5 pts.

4to. Bachillerato en CCLL con Orientación en Computación
Inglés Comercial

Guía de Estudio

Temas:

- ❖ Simple Past
- ❖ Professions
- ❖ Work Places
- ❖ Auxiliary verb DID
- ❖ Have to
- ❖ Going to
- ❖ Will
- ❖ Past simple
- ❖ Simple Present
- ❖ Chores and free time activities
- ❖ Emotions

Trabajo:

- ❖ Realizar 10 oraciones en la forma Negativa usando DID.
- ❖ Realizar 10 oraciones en Simple Past.
- ❖ Ilustrar los CHORES AND FREE TIME ACTIVITIES, escribirles el nombre y repetirlos 5 veces cada uno.
- ❖ Realizar 10 oraciones usando Have to e ilustrarlas.
- ❖ Realizar 10 oraciones usando Going to e ilustrarlas.
- ❖ Realizar 10 oraciones usando Will e ilustrarlas.

Instrucciones:

El trabajo debe contener lo siguiente:

El trabajo deberá ir en un folder color verde e identificado así mismo en la parte de enfrente del folder pegar la lista de cotejo que aparece abajo, esto para poder calificar.

- . Realizar separador por cada actividad.
- . Utilizar lapiceros de color negro y rojo.
- . El trabajo debe ser escrito en inglés, NO en Español.

No.	Aspectos a Evaluar	Logrado
23.	Seguimiento de Instrucciones.	2 pts.
24.	Creatividad y originalidad	2 pts.
25.	Trabajo limpio y ordenado	2 pts.
26.	Letra legible	2 pts.
27.	Ortografía	2 pts.
28.	Realizó 10 oraciones usando DID en forma Negativa	5 pts.
29.	Realizó 10 oraciones usando SIMPLE PAST	5 pts.
30.	Ilustró los chores and free time activities, los nombró y escribió 5 veces cada uno de ellos.	5 pts.
31.	Realizó 10 oraciones usando HAVE TO y las ilustró.	5 pts.
32.	Realizó 10 oraciones usando GOING TO y las ilustró.	5 pts.
33.	Realizó 10 oraciones usando WILL y las ilustró.	5 pts.

4to. Perito Contador Inglés Comercial

Guía de Estudio

Temas:

- ❖ Simple Past
- ❖ Professions
- ❖ Work Places
- ❖ Auxiliary verb DID
- ❖ Have to
- ❖ Going to
- ❖ Will
- ❖ Past simple
- ❖ Simple Present
- ❖ Chores and free time activities
- ❖ Emotions

Trabajo:

- ❖ Realizar 10 oraciones en la forma Negativa usando DID.
- ❖ Realizar 10 oraciones en Simple Past.
- ❖ Ilustrar los CHORES AND FREE TIME ACTIVITIES, escribirles el nombre y repetirlos 5 veces cada uno.
- ❖ Realizar 10 oraciones usando Have to e ilustrarlas.
- ❖ Realizar 10 oraciones usando Going to e ilustrarlas.
- ❖ Realizar 10 oraciones usando Will e ilustrarlas.

Instrucciones:

El trabajo debe contener lo siguiente:

El trabajo deberá ir en un folder color verde e identificado así mismo en la parte de enfrente del folder pegar la lista de cotejo que aparece abajo, esto para poder calificar.

- . Realizar separador por cada actividad.
- . Utilizar lapiceros de color negro y rojo.
- . El trabajo debe ser escrito en inglés, NO en Español.

No.	Aspectos a Evaluar	Logrado
34.	Seguimiento de Instrucciones.	2 pts.
35.	Creatividad y originalidad	2 pts.
36.	Trabajo limpio y ordenado	2 pts.
37.	Letra legible	2 pts.
38.	Ortografía	2 pts.
39.	Realizó 10 oraciones usando DID en forma Negativa	5 pts.
40.	Realizó 10 oraciones usando SIMPLE PAST	5 pts.
41.	Ilustró los chores and free time activities, los nombró y escribió 5 veces cada uno de ellos.	5 pts.
42.	Realizó 10 oraciones usando HAVE TO y las ilustró.	5 pts.
43.	Realizó 10 oraciones usando GOING TO y las ilustró.	5 pts.
44.	Realizó 10 oraciones usando WILL y las ilustró.	5 pts.